

**Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi**

**FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI**

**AGRIBISNIS**

**Nama** : \_\_\_\_\_

**Tempat/Tgl lahir** : \_\_\_\_\_

**Alamat** : \_\_\_\_\_

**Nomor Telpon/HP** : \_\_\_\_\_

**Alamat E Mail** : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

<b>Profisiensi/kemampuan</b>	<b>Uraian</b>
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sah (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama**

Mata kuliah ini mempelajari tentang eksistensi manusia dan Tuhan, peradaban Islam, perkembangan Islam di Indonesia, akhlaq dalam Islam, etos kerja, kesehatan, demokrasi, toleransi, dan pentingnya Islam dalam globalisasi dan kehidupan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan peran dan fungsi penciptaan manusia dalam kehidupan sosial									
2. Mampu menjelaskan kontribusi Islam dalam menciptakan peradaban dunia									
3. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia									
4. Mampu menjelaskan akhlaq Islam									
5. Mampu menjelaskan ibadah sosial									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mempelajari sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada negara dan bangsa

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Pancasila dalam persepektif Sejarah Bangsa Indonesia									
2. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia									
3. Pancasila sebagai Ideologi NKRI									
4. Pancasila sebagai sistem Filsafat									
5. Pancasila sebagai sistem Etika									
6. Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia**

Pada mata kuliah ini, mahasiswa mengetahui proses penalaran ilmiah, khususnya dalam mendasari pemilihan diksi yang tepat, pembuatan kalimat efektif, pembuatan paragraf, serta perencanaan karangan untuk menghasilkan karya ilmiah (makalah, tugas akhir, dan skripsi) dengan baik dan benar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik									
2. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.									
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi									
5. Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah									
6. Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biologi Pertanian**

Mata Kuliah Biologi Pertanian bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan yang meliputi konsep biologi, sel, metabolisme tumbuhan spermatophyta, sistematikanya, morfologi, anatomi dan fungsi organ yang akhirnya mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar biologi dalam penerapan di bidang pertanian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep biologi, sel, metabolisme dan nutrisi yang dibutuhkan oleh tanaman									
2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tumbuhan spermatophyta dan sistematikanya									
3. Mahasiswa mampu membedakan organ dan sistem organ tumbuhan spermatophyta dan fungsi organ									
4. mahasiswa dapat mendeskripsikan morfologi dan anatomi tumbuhan spermatophyta									
5. Mahasiswa memiliki konsep dasar biologi dalam penerapan di bidang pertanian									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisika Dasar**

Mata kuliah Fisika Dasar ditujukan untuk memperkenalkan hukum-hukum dasar fisika kinematika Partikel, dinamika partikel, kerja dan energi, momentum, impuls, torsi, kesetimbangan benda tegar, gelombang, fluida, kalor, gas melalui pemahaman konsep fenomena fisika dengan uraian matematika sederhana serta memperkenalkan contoh penerapan konsep melalui metode pembelajaran Project Based Learning (PJBL) pada beberapa pertemuan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai prinsip dan aplikasi fisika matematika, fisika komputasi dan instrumentasi									
2. Menguasai pengetahuan tentang teknologi yang berdasarkan fisika dan penerapannya									
3. Menguasai terapan fisika dalam bidang keahlian, meliputi elektronika-instrumentasi, geofisika, fisika medis,									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Dasar**

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya serta Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menggunakan prinsip-prinsip dasar ilmu kimia sebagai dasar dalam mempelajari ilmu yang berkaitan dengan kimia									
2. Mahasiswa dapat melakukan perhitungan-perhitungan dasar kimia.									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa konsep matrik, deteminan dan sistem persamaan linier, konsep berpikir matematis dalam penyelesaian masalah-masalah rekayasa, pemodelan, dan lain-lain dalam keteknikan yang berkaitan dengan aplikasi diferensial.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami matriks dan determinan serta sifat-sifatnya dan mampu menyelesaikan sistem persamaan linier, menentukan nilai Eigen dan vektor Eigen									
2. Mampu memaham pengertian sistem bilangan riil, bentuk desimal bilangan riil, koordinat riil, sifat keturunan, persamaan, dan pertidaksamaan									
3. Mampu memahami fungsi polinomial, fungsi transenden, dan mampu menggambar grafiknya dasar									
4. Mampu mendefinisikan sinus, cosines, tangent, dan megaplikasikan kesamaan trigonometri dalam menyederhanakan/menyelesaikan persamaan trigonometri									
5. Mampu menurunkan ( mendiferensialkan) fungsi eksplisit, menerapkan aturan rantai, turunan fungsi implisit serta mampu menentukan nilai maks/min untuk fungsi polynomial									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Komputer**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa mampu mengoperasikan komputer, menggunakan aplikasi word, excel, power point

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komputer dan manfaatnya dalam berbagai bidang kehidupan.									
2. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, dan Microsoft Office Excel dengan baik.									
3. Mahasiswa mampu membuat desain grafis sederhana dengan menggunakan corel draw.									
4. Mahasiswa mampu menginstalasi ulang sebuah laptop.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Pertanian**

Pengantar ilmu pertanian membahas ruang lingkup bidang pertanian baik pengertian secara luas dan pengertian secara sempit hingga wajah pertanian Indonesia saat ini. Membedakan usahatani (*the farm*) dengan usahatani sebagai perusahaan (*farm business*), serta penjelasan unsur-unsur pokok usahatani untuk mencapai usahatani yang efisien.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pertanian, sains pertanian dan lingkungan.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan cuaca dan iklim indonesia dan unsur-unsurnya.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peran pangan dan gizi bagi kehidupan manusia.									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pertanian non pangan dan membedakan agribisnis dan agroindustri.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang visi dan misi pertanian abad 21.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Tauhid**

Ilmu Kalam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang di antara tradisi kajian keislaman yang lain seperti Tafsir, Hadits, Fiqh, Tasawuf, dan Filsafat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi									
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)									
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (non akademik)									
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta									
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai <i>rahmatan lil 'alamien</i>									

**RPL**

<b>Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)</b>			<b>Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)</b>				<b>Bukti yang disampaikan*</b>	
	<b>Sangat baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Tidak pernah</b>	<b>V</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>M</b>	<b>Nomor Dokumen</b>	<b>Jenis dokumen</b>
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan									
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, professional, lokal, nasional dan global									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang definisi kewarganegaraan, identitas nasional, integritas nasional, konstitusi nasional, hak dan kewajiban, demokrasi, konstitusional, wawasan nusantara

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kewarganegaraan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai idiologi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat pemahaman permasalahan integrits nasional.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warganegaraan									
5. Mahasiswa mampu menganalisis demokrasi									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konstitusi dan wawasan nusantara									
7. Mahasiswa mampu menganalisis prinsip kewarganegaraan yang berlangsung dalam masyarakat.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Ilmu**

Mata Kuliah Filsafat Ilmu mencakup pembahasan tentang ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam konstelasi berbagai pengetahuan lainnya, serta perkembangan pengetahuan ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menunjukkan moral, etika, norma, dan kepribadian yang baik selama mengikuti perkuliahan.									
2. Mampu membuktikan pengamalan bagian syariat islam bagi mahasiswa(i) muslim.									
3. Mampu belajar secara mandiri dan menggunakan ICT dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sosiologi Pedesaan**

Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik masyarakat pedesaan yang meliputi kelompok dan organisasi, status dan stratifikasi, kekuasaan dan wewenang, struktur dan mobilitas, kemiskinan serta pola komunikasi di pedesaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik masyarakat pedesaan yang meliputi kelompok dan organisasi, status dan stratifikasi									
2. Mahasiswa mengetahui dan memahami kemiskinan dan polarisasi sosial, pola komunikasi di pedesaan, serta konsep pemberdayaan.									
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami potensi desa serta mengaplikasikan teori pemberdayaan masyarakat dalam upaya pengembangan peternakan berbasis potensi wilayah pedesaan									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Ekonomi**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, teknik, dan aplikasi yang komprehensif tentang Pengantar Ilmu Ekonomi. Mahasiswa akan memperoleh materi Ruang Lingkup dan Manfaat Analisis Ekonomi; Landasan Motivasi Berkarya dan Berusaha; Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Permintaan dan Penawaran; Konsep Dasar yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen; Konsep Dasar Teori Produksi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;									
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan									
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis									
4. Menjadi trampil dalam pemikiran kritis analitis, bersifat kritis dan memiliki teknik yang sesuai untuk mengulas isu-isu terkini di bidang ekonomi pertanian.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Agribisnis**

Mata kuliah Pengantar Agribisnis mengenalkan kepada mahasiswa S1 Jurusan Agribisnis Fakultas Pertanian tentang konsep- konsep dasar pengantar agribisnis. Sehingga diharapkan dapat memahami konsep- konsep dasar dalam Agribisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui dan memahami modal tenaga kerja									
2. Mampu mengetahui dan memahami pengetahuan dasar tentang ekonomi sumber daya manusia									
3. Mampu mengetahui dan memahami konsep penawaran tenaga kerja									
4. Mampu mengaplikasikan teknologi dan sistem informasi yang berbasis web dalam penyesuaian permasalahan masyarakat dalam rangka pemenuhan kebutuhan									
5. Mampu menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif serta merekomendasikan alternatif solusi dan penyelesaian masalah agribisnis di wilayah pesisir dan perdesaaan									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Dasar Agronomi**

Dalam kajian agronomi menjelaskan peranan produksi bidang pertanian untuk kebutuhan pangan dan non pangan di dalam kehidupan manusia dan pembangunan nasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan agronomi dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tahapan perkembangan pertanian Indonesia.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan daerah asal tanaman dan hubungan tanaman dengan lingkungan.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan tanaman tujuan produksi tanaman.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik budidaya untuk mencapai produksi maksimum									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Perlindungan Tanaman**

Mata kuliah ini membahas sejarah, tujuan, dan pentingnya perlindungan tanaman, konsep timbulnya gangguan pada tanaman, macam-macam pengganggu tanaman, pengertian hama dan penyakit tumbuhan, konsep terjadinya penyakit, penyebab penyakit dan mekanisme timbulnya penyakit, caracara pengelolaan penyakit tanaman, Taksonomi vertebrata dan invertebrata hama tanaman, bioekologi hama tanaman, status hama dan ambang ekonomi, pengelolaan hama tanaman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan perlindungan tanaman									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis pengganggu tanaman dan mekanisme terjadinya gangguan									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ordo serangga hama, tungau, dan vertebrata hama									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekologi hama									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengendalian hama									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengelolaan hama terpadu									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islamologi**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep kajian islam, Ilmu Keislaman dan kajian ilmu social, Islam dan sasaran pendekatan studi agama, sumber ajaran islam, karakteristik agama islam, studi islam di berbagai Negara, Isu isu kontemporer keagamaan, Sumber-sumber hukum Islam, dan dimensi-dimensi islam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa berperilaku teliti dan hati-hati dalam memahami Kajian Islam									
2. Meningkatnya nilai-nilai kebaikan dalam ranah akademik									
3. Meningkatnya wawasan keilmuan, keislaman dan kemanusiaan									
4. Mahasiswa dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga, dan masyarakat mengenai keilmuan Kajian									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Sosial Budaya Dasar**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai pemangunan pertanian dan pedesaan dan membantu mahasiswa mengkaji tentang konsep ilmu sosial dan budaya dasar sebagai bekal dalam kehidupan bermasyarakat yang disajikan secara teori melalui pembelajaran kolaboratif berbasis IT dan mata kuliah ini mengkaji tentang keberagaman, kesetaraan, nilai estetika, etika, moral, hukum, dan memahami budayanya yang ada.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keragaman dan kesetaraan									
2. Mahasiswa dapat memahami seberapa besar nilai,moral,hukum saat ini, serta tujuan adanya nilai, moral,dan hukum									
3. Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana penerapan manusia dalam sains, teknologi, dan seni.									
4. Mahasiswa dapat memberikan solusi terhadap konsep manusia dalam keragaman dan kesetaraan									
5. Mahasiswa dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris Pertanian**

Mata kuliah ini memberikan gambaran mengenai penerapan dan pemanfaatan biologi dalam bidang pertanian (mencakup pertanian tanaman pangan dan hortikultura), kehutanan, bidang kesehatan (keamanan makanan), bidang lingkungan, dan bidang industri; dalam bentuk teori, kunjungan lapang dan praktek

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami tata bahasa inggris									
2. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan bahasa inggris dalam bidang ilmu teknologi pertanian									
3. Mahasiswa memanfaatkan bahasa inggris untuk pengembangan ilmu teknologi pertanian									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Statistika**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup Statistika. Pokok bahasan meliputi Pengertian Dasar Statistika, data, dan pengukuran, Distribusi dan frekuensi, Histogram dan polygon frekuensi, Bentuk Diagram, Ukuran Pemusatan Data, Median dan Modus, Kuartil, Desil, dan Persentil. Ukuran Penyebaran Data, Skewness, Pengantar Probabilitas, Menghitung Ruang Sampel dan Kejadian, Peluang Kejadian, Peluang Kejadian Total

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguraikan konsep Statistika;									
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang Statistika dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;									
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan yang dinamis.									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agroklimatologi**

Pada mata kuliah ini, akan mengikuti perkuliahan dan praktikum matakuliah Budidaya Tanaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengenal komponen agroklimatologi									
2. Mampu menghitung dan menganalisis iklim									
3. Mampu memprediksi iklim									
4. Mampu mengaplikasikan agroklimatologi pada pertanian									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Dasar Manajemen**

Mata kuliah Dasar-dasar Manajemen Memberikan pengertian dan pengetahuan serta pemahaman dalam mengelola organisasi, dari mulai ruang Lingkup Manajemen, teori Manajemen, sejarah manajemen, Prinsip manajemen, tingkatan level manajemen dan dapat mengetahui Struktur Organisasi dalam Kepemimpinan dapat memahami perencanaan, organisasi, actuating dan controlling (POAC) dan ruang lingkup Pendelegasian Wewenang keuntungan dan kerugian serta faktor-faktor yang mempengaruhi, memahami sentralisasi dan desentralisasi dan ,motivasi dalam manajemen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat Mengenal Dan Membuat Struktur Organisasi dalam Kepemimpinan									
2. Mahasiswa dapat memahami Planning, Organizing, Actuating, Controlling (POAC)									
3. Mahasiswa dapat Memahami Pendelegasian Wewenang keuntungan dan kerugian serta faktor-faktor yang mempengaruhi									
4. Mahasiswa dapat memahami sentralisasi dan desentralisasi									
5. Mahasiswa dapat memahami pengertian motivasi, proses motivasi dan teori motivasi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Dasar Ilmu Tanah**

Mata kuliah Dasar Ilmu Tanah memberikan pemahaman tentang Konsep tanah di bidang pertanian, bahan penyusun tanah, proses pembentukan tanah, Sifat dan ciri tanah (fisik, kimia dan biologi tanah). Peranan mineral, bahan organik dan air di dalam tanah. Klasifikasi dan survei tanah, perbaikan/remediasi tanah dan lingkungan hidup serta pengelolaan tanah bagi produktivitas pertanian yang berkelanjutan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan peranan bahan organik di dalam tanah									
2. Mampu menjelaskan konsep air dalam tanah,dan peranan air untuk kepentingan produksi tanaman									
3. Mampu menjelaskan klasifikasi tanah dan survey tanah dan evaluasi Lahan.									
4. Mampu menjelaskan perbaikan /remediasi lahan akibat degradasi/kerusakan tanah									
5. Mampu menjelaskan peranan bahan organik di dalam tanah									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Hasil Pertanian**

Membahas tentang kegiatan pengolahan dalam suatu kegiatan pertanian. Mahasiswa juga dapat menjelaskan ruang lingkup kegiatan pengolahan hasil pertanian, diantaranya pengolahan secara fisik, biologi dan kimia, serta mamapu untuk menciptakan produk yang bermutudari komoditas hasil pertanian yang dapat memberikan nilai tambahsecar ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswaa mampu menjelaskanperan dan karakteristik dan penanganan komoditas hasil pertanian									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengolahan dan penyimpanan produk olahan hasil pertanian									
3. Mahasiswa mampu menghitung nilai ekono mi suatu produk pertanian									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-Dasar Akuntansi**

Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi (persamaan akuntansi), prinsip-prinsip dan proses (siklus akuntansi atau tahap-tahap) penyusunan laporan keuangan eksternal pada entitas bisnis meliputi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktu

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menganalisis dan menjelaskan konsep-konsep dasar akuntansi.									
2. Mampu memahami dan menyusun Laporan Keuangan eksternal pada entitas bisnis meliputi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan Perusahaan Manufaktur									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Fiqih**

Mata kuliah Studi Fiqih ini mengungkapkan dan menjelaskan mengenai konsep yang berkaitan dengan fiqih ibadah mahdah dan juga menjelaskan beberapa konsep fiqih yang bertujuan merespon praktik fiqih yang sedang berkembang dalam kehidupan masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;									
2. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan									
3. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius									
4. Menguasai hukum Islam dan hukum positif (materil dan formil)									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Regional**

Mata kuliah ini berisi tentang konsep Ekonomi Regional, yang meliputi: Konsep kewilayahan; Klasifikasi wilayah; Pembangunan wilayah; Keterhubungan dan ketergantungan antar wilayah; Teori pertumbuhan wilayah; Teori pusat pertumbuhan; serta Indikator Pertumbuhan wilayah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami teori-teori migrasi dan mengidentifikasi faktor penyebab migrasi · Menjelaskan jenis-jenis migrasi · Menjelaskan faktor penentu migrasi berdasarkan neoklasik dan non neoklasik · Menjelaskan model gravity dalam migrasi antar wilayah									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori input output regional Mahasiswa mampu melakukan perhitungan di dalam analisis input output · Menjelaskan multiplier tipe I & II dalam analisis input output · Menjelaskan dan menganalisis backward effect dan forward effect dalam analisis input output · Menjelaskan dan menganalisis penentuan sektor unggulan dalam analisis input output									
3. Mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan ekonomi regional · Menjelaskan disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Menjelaskan pengangguran tenaga kerja									

**RPL**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
regional Menjelaskan kemiskinan di dalam regional · Disparitas pertumbuhan ekonomi antar regional · Pengangguran tenaga kerja regional · Kemiskinan di dalam regional									
4. Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep pusat pertumbuhan ekonomi beserta dampak ekonomi kaitan antara pusat dengan wilayah pinggiran Menjelaskan Pengertian pusat pertumbuhan ekonomi Menjelaskan Hubungan fungsional centre dan periphery Menjelaskan Forward effect dan backwash effect dalam hubungan centre dan periphery Menjelaskan Dualisme Hirschman dan Myrdal dalam hubungan centre dan periphery									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ilmu Usaha Tani**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu usahatani, terdapat juga pembahasan mengenai isu-isu penting dan aktual dalam usahatani, implementasi konsep usahatani, menggali isu-isu yang muncul terkait dengan usahatani

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui isu-isu penting dan actual dalam usahatani									
2. Mahasiswa diharapkan dapat membangun opini professional tentang implementasi konsep usahatani									
3. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menggali isu-isu yang muncul terkait dengan usahatani									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonometrika**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang ilmu ekonometrika. Mahasiswa akan memperoleh materi berupa Konsep, tujuan dan permasalahan Ekonometrika; Ruang Lingkup Ekonomi; Pemodelan Ekonometrika; Korelasi; Regresi Pengujian; dan Penggunaan Alat Analisis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menerapkan konsep dasar ekonometrika, memilih metode analisis statistika yang paling sesuai untuk diterapkan pada bidang ekonomi									
2. Mengenalkan dasar-dasar teori untuk teknik-teknik ekonometrika yang lebih Advanced									
3. Menganalisis dan melakukan prediksi berdasarkan model-model ekonometrika									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Mikro**

Mata kuliah Teori Ekonomi Mikro menekankan pada pemahaman tentang teori, konsep, teknik, dan asumsi terkait dengan teori ekonomi. Tekanan lain dalam mata kuliah ini adalah pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana metodologi pemahaman ilmu ekonomi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa Mampu Memahami Dan Menjelaskan Asumsi Asumsi Dasar Teori Ekonomi									
2. Mengkaitkan Realitas Ekonomi Dengan Teori Ekonomi									
3. Mampu Menggambarkan Teori Ekonomi Dalam Bentuk Grafik Dan Model.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen Agribisnis**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Bisnis; pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Bisnis; struktur Sistem Informasi Bisnis; konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis, siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Bisnis, sistem informasi personal, sistem informasi kelompok, sistem informasi perusahaan, evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Bisnis, implikasi etis dari Sistem Informasi Bisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri									
2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									
3. Cerdas memilah dan memilih pendekatan dan metode riset yang sesuai untuk memecahkan permasalahan biologi yang berkembang di masyarakat dengan mengamalkan nilai-nilai konservasi dan menumbuhkan karakter sebagai pelestari lingkungan hidup									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agronomi Tanaman Penting**

Mata kuliah ini diberikan pada S-1 program studi agroteknologi dan agribisnis. Dalam kajian agronomi menjelaskan peranan produksi bidang pertanian untuk kebutuhan pangan dan non pangan di dalam kehidupan manusia dan pembangunan nasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis Ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna.									
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.									
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Pertanian Berkelanjutan**

Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup pertanian berkelanjutan; Integrated Crop Management meliputi pengelolaan tanah terpadu, pengelolaan hama penyakit terpadu, pengelolaan lingkungan (ekosistem dan agroekosistem); Prinsip-Prinsip pertanian Berkelanjutan; Pengembangan Bionergi dan prinsip-prinsipnya; Pengembangan pasar dalam sistem pertanian berkelanjutan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan ruang lingkup pertanian berkelanjutan									
2. Menguasai prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dan pengelolaan tanaman terpadu									
3. Menguasai dan memahami optimalisasi faktor lingkungan dan bionergi dalam pertanian berkelanjutan									
4. Memahami dan mampu menerapkan prinsip-prinsip pertanian berkelanjutan dalam pengembangan pasar.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kebijakan Bisnis**

Perkuliahan kebijakan pembangunan agribisnis ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah yang membahas secara lebih terinci mengenai konsep-konsep dan masalah-masalah yang akan dihadapi di dalam penentuan dan penerapan kebijakan agribisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan sebuah contoh pembangunan Nasional yang ada di Indonesia									
2. Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara mengkaji dan menganalisis permasalahan dalam pengembangan agribisnis dan pertanian tropis berlanjut berdasarkan pemikiran logis, kritis, dan analitis.									
3. Mahasiswa dapat memahami seberapa pentingnya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan isu- isu agribisnis global.									
4. Mahasiswa dapat memberikan solusi terhadap persoalan kebijakan agribisnis di Indonesia									
5. Bisa menjelaskan tentang kebijakan pertanian sebagai kebijakan publik.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum Agraria. dan Perburuhan**

Matakuliah ini membahas mengenai istilah dan ruang lingkup hukum agrarian, periodisasi perkembangan hukum agrarian, pembentukan UUPA dan pembangunan hukum tanah nasional, sejarah penyusunan UUPA, Prinsip-prinsip dasar hukum agrarian dalam UUPA, Hak-hak penguasaan atas tanah, Penyediaan tanah untuk pembangunan, Hak milik satuan rumah susun, Landreform, Pendaftaran tanah, Pengadaan tanah dan pencabutan hak atas tanah, Tanah sebagai jaminan kredit, serta Hak atas kekayaan alam.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian di bidang ilmu kenotariatan untuk penyelesaian masalah									
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik									
3. Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri									
4. Mampu memberikan saran dan penyelesaian masalah di bidang kenotariatan									
5. Menguasai konsep teoritis mengenai hukum materiil di bidang kenotariatan									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Pemasaran**

Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memiliki pemahaman yang benar tentang pentingnya pemasaran dan berbagai konsep dasar dalam Manajemen Pemasaran sehingga mampu menjelaskan bagaimana memberikan nilai yang superior kepada pelanggan, membangun hubungan pelanggan, dan memperoleh nilai dari pelanggan sebagai imbalannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui Pengertian,Ruang Lingkup manajemen pemasaran									
2. Mahasiswa mengetahui jenis-jenis Kegiatan manajemen pemasaran									
3. Mahasiswa menguasai materi mengenai manajemen pemasaran									
4. Mahasiswa Dapat menyusun program kegiatan manajemen pemasaran									
5. Mahasiswa Dapat dan mampu memahami kegiatan manajemen dan penguasaan strategi pemasaran									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Perkebunan**

Fokus tanaman perkebunan, mempelajari persyaratan tumbuh dan kesesuaian lahan, kesuburan tanah dan konservasi lahan, mempelajari benih dan pembibitan, penanaman pohon pelindung dan penutup tanah, persiapan lahan dan penanaman, pemeliharaan tanaman berupa pengairan, penerapan dan pemangkasan, pengendalian hama, penyakit dan gulma, sosial ekonomi, kewirausahaan dan kemitraan serta pembangunan perkebunan, budidaya tanaman perkebunan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;									
2. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;									
3. mampu melakukan proses evaluasi din terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Koperasi Agribisnis**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan umum tentang koperasi dan kelembagaan agribisnis, Sejarah Koperasi di Dunia, Perkembangan koperasi di Indonesia, efisiensi koperasi dan organisasi koperasi ; Partisipasi keanggotaan koperasi; Efisiensi kelembagaan agribisnis Koperasi; Koperasi dalam ilmu ekonomi mikro; Koperasi dalam ekonomi mikro; koperasi dalam desa bersaing; koperasi dalam pasar bersaing sempurna; Koperasi dalam monopoli; Koperasi dalam pasar monopolistik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;									
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;									
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pembangunan Pertanian**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai pemangunan pertanian dan pedesaan dan membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan analitik yang dibutuhkan untuk menyelesaikan masalah-masalah praktis yang berhubungan dengan kebijakan pemerintah di beberapa periode dan tehnik penanganan pembangunan serta pedesaan, serta praktek-praktek yang mendukung teori.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memiliki kompetensi penguasaan pengetahuan									
2. Penguasaan keberagaman									
3. Penguasaan kesedaranjatan									
4. Pengetahuan objek studi kemasyarakatan.									
5. Memahami manusia sebagai makhluk budaya dan sosial.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistik Sosial Ekonomi. Pertanian**

Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistika yang diterapkan dalam penyelesaian kasus-kasus bisnis dan penelitian manajemen. Materi pembahasan mencakup statistik univariat dan multivariat, statistik parametris dan non parametris serta aplikasinya menggunakan program statistik. Hal ini diharapkan akan memberikan pemahaman konsep dan metode statistik untuk menganalisis dan menyelesaikan permasalahan bisnis serta sebagai alat bantu dalam pengambilan keputusan manajemen secara rasional dan mengutamakan objektivitas data (jujur).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menggunakan metode statistika yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan bisnis dan penelitian manajemen secara rasional dan objektif									
2. Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan dan penelitian bisnis menggunakan program statistik yang mengutamakan objektivitas data.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Makro**

Mata kuliah ini Memperkenalkan ilmu ekonomi yang dilihat secara makro

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya.									
2. Mahasiswa mampu mendiskripsikan dan menjelaskan Data Ekonomi Makro									
3. Mahasiswa dapat memahami bagaimana mengukur produksi dan tingkat harga sebagai alat untuk memonitor pembangunan ekonomi, factor-faktor yang menentukan pertumbuhan GDP, tabungan, investasi, tingkat bunga riil dan pengangguran, bagaimana bekerjanya sistem keuangan dalam menentukan tingkat harga dan inflasi, ekonomi terbuka, fluktuasi ekonomi serta debat-debat dalam kebijakan ekonomi.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Pertanian**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ekonomi pertanian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguraikan konsep ilmu ekonomi pertanian;									
2. Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan;									
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam menyelesaikan permasalahan sumberdaya dan lingkungan yang dinamis.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi dan Pembiayaan**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan logika dasar akuntansi, khususnya akuntansi untuk perusahaan jasa dan perusahaan dagang sebagai pengantar untuk mempelajari mata kuliah Manajemen Keuangan Agribisnis dan bidang-bidang pengetahuan lain yang terkait dengan akuntansi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menghitung harga pokok produksi, harga pokok penjualan dan laba bersih pada perusahaan pabrik untuk mengevaluasi operasi perusahaan.									
2. Mahasiswa mampu menggunakan metoda harga pokok pesanan dan harga pokok proses.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik piutang dan wesel tagih dan mampu menghitung biaya piutang.									
4. Mahasiswa mampu menghitung Harga Pokok Produk Bersama dan Harga Pokok Sampingan.									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknik Penulisan Jurnal**

Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; pengumpulan data, pembuatan konsep, penyuntingan, pengetikan atau penyajian; sistematika penulisan skripsi, artikel, makalah, dan laporan penelitian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mengetahui Pengertian,Ruang Lingkup dan Jenis-jenis karya Tulis Ilmiah									
2. Mahasiswa mengetahui jenis-jenis Kegiatan Ilmiah dan Manfaat Penyusunan Karya Ilmiah									
3. Mahasiswa menguasai tatacara penulisan karya ilmiah (pemilihan Topik dan masalah, pembatasan topic, penentuan judul )									
4. Mahasiswa Dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah (artikel, makalah dan laporan penelitian)									
5. Mahasiswa Dapat Membuat laporan kegiatan ilmiah sesuai dengan pedoman/cara yang benar									
6. Mahasiswa mengetahui Pengertian,Ruang Lingkup dan Jenis-jenis karya Tulis Ilmiah									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Rancangan Percobaan**

Mata kuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip utama dalam merancang percobaan, menjelaskan kelebihan dan kekurangan dari setiap bentuk rancangan percobaan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu agroteknologi									
3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur									
4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri									
5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Produksi Pertanian**

Aplikasi konsep ekonomi mikro (teori produksi) dalam penggunaan input dibidang pertanian (usaha tani, agribisnis) secara rasional dengan menerapkan konsep efisiensi dan optimisasi. Pendekatan yang digunakan adalah analisis fungsi produksi dan fungsi biaya produksi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengaplikasikan konsep fundamental dasar meliputi yang relevan dengan bidang agribisnis									
2. Mampu mengaplikasikan konsep spesifik dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis									
3. Mampu belajar secara mandiri, mampu mengevaluasi kemampuan diri dan adaptif terhadap perubahan									
4. Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis									
5. Mampu melakukan penelitian dan menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Agribisnis**

Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa agar mampu menjelaskan konsep manajemen agribisnis. Mata kuliah ini terdiri atas manajemen agribisnis yang direncanakan serta review pengetahuan pendukung yang relevan termasuk aspek teknis, pemasaran produk, organisasi usaha, kemudian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu membangun kerja sama dan memiliki kepekaan sosial, tanggung jawab serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam menganalisis masalah, potensi dan prospek agribisnis berkelanjutan yang berkarakteristik islami									
2. Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan berdasarkan prinsip-prinsip dasar									
3. Mampu berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis Mampu melakukan penelitian dan menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemasaran Agribisnis**

Mata kuliah ini membahas tentang sejarah perkembangan pertanian, definisi dan konsep pemasaran, definisi dan ruang lingkup agribisnis, konsep pemasaran agribisnis, konsep pasar pertanian dan pembentukan harga, strategi pemasaran, efisiensi pemasaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, konsep, dan ruang lingkup pemasaran, agribisnis dan pemasaran agribisnis.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi pertanian, Konsep sistem pertanian.									
3. Mampu eksternal); Definisi pasar, Definisi pasar pertanian, Pembagian pasar; Konsep strategi pemasaran secara umum, Definisi strategi pemasaran Marketing Mix,									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Perusahaan Pertanian dan Perkebunan**

Mata kuliah ekonomi pertanian merupakan mata kuliah yang menjelaskan tentang fenomena- fenomena ekonomi, sumberdaya dalam usahatani, permintaan dan penawaran hasil pertanian, pemasaran pertanian dan kebijakan yang berkaitan dengan pertanian di Indonesia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep ilmu ekonomi dan ekonomi pertanian									
2. Menerapkan keahlian di bidang ekonomi pertanian									
3. Memecahkan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan pertanian									
4. Merencanakan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan serta kebijakan pertanian yang dinamis.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pertanian Organik

Pembelajaran matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan tentang sejarah dan filosofi pertanian berbasis lingkungan, regulasi pertanian organik Indonesia dan beberapa Negara serta kontribusinya pertanian organik terhadap ketahanan pangan dan kendalanya, konsep, teori dan aplikasi pertanian organik, budidaya pertanian organik, jenis, sumber-sumber dan strategi pemilihan bahan organik, composting dan aplikasinya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan mandiri.									
2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya.									
3. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.									
4. Mampu menyiapkan dan mengevaluasi data berbasis pada teknologi, instrument, piranti, lunak untuk analisis dan sintesis sumber daya hayati secara tepat									
5. Menguasai konsep konservasi, teknik sampling, statistika, analisis data dan manajemen dasar.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Mandarin**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan dalam bidang berbicara, menulis, membaca dan mendengar.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan ejaan Pinyin dalam percakapan Bahasa Mandarin dasar									
2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik berkomunikasi lisan (Bahasa Mandarin) tingkat dasar									



### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penelitian Sosial Ekonomi

Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep Metode Penelitian Sosial Ekonomi yang dimulai dari arti penting penelitian bagi pengembangan ilmu, kebijakan, dan bisnis. Beberapa paradigma dalam penelitian, tahapan penelitian, teknik sampling, analisis penelitin serta interpretasi hasil dan menarik kesimpulan hingga menulis laporan penelitian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental tentang ekonomi pertanian dan manajemen agribisnis untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis									
2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep fundamental tentang sumber daya alam, sumber daya manusia, sumber daya buatan dan lingkungan untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis									
3. Mahasiswa mampu menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif untuk mengambil alternatif keputusan dalam menyelesaikan masalah di bidang agribisnis									
4. Mahasiswa mampu menghasilkan tulisan ilmiah di bidang agribisnis									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktek Kerja Lapangan**

Mata kuliah ini bukan mata kuliah tatap muka melainkan studi lapangan dan kunjungan ke instansi/perusahaan yang mahasiswa tunjuk untuk menggali informasi terkait perkembangan agribisnis dan implementasinya sehingga memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang perkembangan dunia industri agribisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu merancang komponen, proses dan sistem agribisnis yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global.									
2. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas									
3. Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya.									
4. Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer.									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perkreditan dan Perbankan

Mata Kuliah ini membahas berbagai aspek Manajemen perbankan dan lembaga keuangan lainnya mulai dari menganalisis pengertian, sejarah, jeni-jenis perbankan, kegiatan-kegiatan perbankan, jabatan dan tugas wewenang dalam Struktur Organisasi Perbankan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kondisi Bank dan Lembaga keuangan lainnya dan membuat analisis berupa makalah serta mampu menyajikan sesuai dengan fakta dan fenomena..									
2. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba dalam bentuk strategi pemasaran untuk pencapaian pemasaran yang maksimal.									
3. Menguasai masalah-masalah dalam tugas pengorganisasian jenis-jenis pengetahuan seperti: manajemen keuangan, manajemen perbankan syariah, manajemen keuangan internasional, nilai risiko, manajemen keuangan daerah, dan manajemen investasi.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan. Wilayah Pedesaan**

Mahasiswa mampu memahami konsep pengertian desa dan perencanaan perdesaan dalam konteks perencanaan pembangunan.

Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik teknik perencanaan desa dalm kontek perencanaan pembangunan di Indonesia

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Pemahaman tipologi desa untuk dasar setting desa swadaya, desa swasembada dan desa mandiri.									
2. Pemahaman karakteristik kondisi desa									
3. Pemahaman tahapan perencanaan desa dan teknik mendapatkan aspirasi masyarakat desa									
4. Studi lapangan sebagai proyek belajar bersama									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perdagangan Internasional**

Pada mata kuliah ini mempelajari tentang gambaran umum perdagangan internasional, kebijakan & factor – factor pembatas perdagangan internasiona, perusahaan multinasional, pasar valuta asing, mekanisme pembayaran internasional, konsep ekspor – import, proses dan prosedur ekspor, proses dan prosedur import, perusahaan ekspor – import.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya									
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur									
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri									
4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mikrobiologi Terapan**

Mikrobiologi terapan mencakup penjelasan tentang penerapan ilmu mikrobiologi ntuk memecahkan berbagai persoalan di berbagai bidang, yaitu: kesehatan, sandang, pangan, energi, keamanan, lingkungan dan pertanian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep-konsep dalam Mikrobiologi									
2. Memahami sifat-sifat dan peranan mikroba dalam kehidupan sehari-hari									
3. Menguasai teknik dan prosedur dasar laboratorium untuk mempelajari mikroba									
4. Memahami penerapan konsep-konsep Mikrobiologi dalam kehidupan									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan dan Evaluasi Proyek Agribisnis.**

Mata kuliah ini membahas ruang lingkup studi kelayakan investasi agribisnis, siklus proyek, aspek aspek dalam studi kelayakan investasi, analisis ekonomi dan finansial, kriteria investasi serta analisis resiko.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengaplikasikan konsep fundamental dasar meliputi yang relevan dengan bidang agribisnis									
2. Mampu mendesain, mempraktekkan dan merencanakan pengembangan agribisni									
3. Menerapkan konsep fundamental untuk penyelesaian masalah dalam bidang agribisnis									
4. Menyusun rencana pengembangan agribisnis									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Sumber Daya Lingkungan**

Mata kuliah ini mendukung pencapaian kompetensi dalam sikap dan analisis dibidang ekonomi sumber daya alam dan lingkungan serta mempunyai kemampuan menggunakan alat analisis untuk melakukan valuasi kerusakan lingkungan sebagai dampak atas pemanfaatan sumberdaya yang cenderung *destructive*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. mahasiswa akan mampu berbuat arif terhadap lingkungan, mengerti aplikasi berbagai instrumen kebijakan untuk melindungi lingkungan serta mampu menggunakan alat analisis untuk melakukan valuasi nilai kerusakan lingkungan									
2. Mampu menjelaskan tentang NREA dan SEEA									
3. Mampu menjelaskan tentang Peninjauan ekonomi dan problematika lingkungan									
4. Mampu Menjelaskan tentang Berbagai instrumen kebijakan lingkungan									



**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hama Penyakit Tanaman Penting**

Mata kuliah Hama dan Penyakit Tanaman Utama ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa mengenai arti penting serangan hama dan penyakit yang menyerang tanaman utama. Membahas bioekologi hama/penyakit, gejala serangan, distribusi serta pengendalian yang bisa dilakukan bagi setiap hama/penyakit yang menyerang tanaman penting/utama.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mempelajari dan mengembangkan sendiri (self-learn) berbagai teknik identifikasi gejala tanaman yang terserang serangga hama dan penyakit									
2. Mampu melakukan analisis terhadap persoalan nyata gangguan tanaman yang disebabkan oleh serangga hama dan penyakit									
3. Memiliki kemampuan untuk bekerja secara tim, berdiskusi dan berkeaktifitas tinggi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan**

Mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi									
2. Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional									
3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penyuluhan Pertanian Agribisnis**

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang ilmu penyuluhan pertanian, baik dan segi sejarah penyuluhan maupun perkembangan penyuluhan dan masa ke masa. Perlu dimengerti adalah bahwasannya penyuluhan merupakan Pendidikan orang dewasa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* ( diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pedagogik yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya sebagai pendidik;									
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil Analisis informasi dan data									
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.									