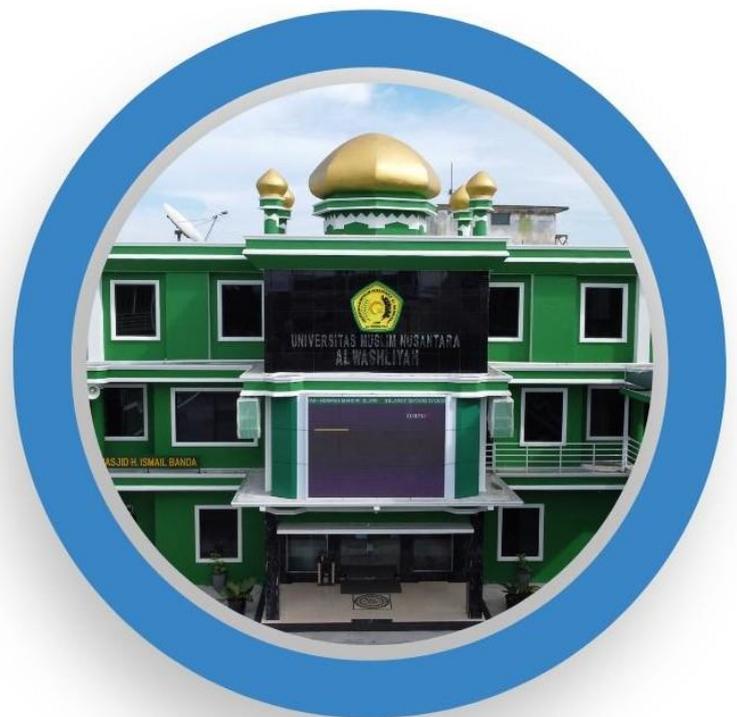




RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) 2021-2046



**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA
(UMN) AL WASHLIYAH
2021**



Humanis Mandiri Islami

UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH (UMN AL WASHLIYAH)

SK. No. 424/DIKTI/Kep/1996 dan SK. No. 181/DIKTI/Kep/2002

Kampus Muhammad Arsyad Thalib Lubis: Jl. Garu II No. 93 Medan, Kampus Muhammad Yunus Karim: Jl. Garu II No. 02 Medan,
Kampus Abdurrahman Syihab: Jl. Garu II No. 52 Medan, Kampus Syeikh H. Muhammad Yunus, Jl. Stadion/Gedung Arca Medan,
Kampus Aziddin: Jl. Medan Perbaungan Desa Sukamandi Hilir Kec. Pagar Merbau, Lubuk Pakam.

Telp. (061) 7867044, Fax. 7862747, Medan 20147. Home Page: <http://www.umnaw.ac.id> E-mail: info@umnaw.ac.id

SURAT KEPUTUSAN

UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

Nomor : 1706/UMNAW/A.35/2021

Tentang

Penetapan Rencana Induk Pengembangan (RIP)
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
Tahun 2021-2046

Bismillahirrohmaannirrahiim

Dengan Rahmat Allah SWT

Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah setelah:

- Menimbang : Sehubungan dengan perlunya Panduan dalam mengelola Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah, dipandang perlu untuk menetapkan dan memberlakukan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang No. 14 Tahun 2012 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelola dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan : 1. Statuta UMN Al-Washliyah
2. Surat Keputusan Pengurus Besar Al Jam'iyatul Washliyah Nomor Kep-396/PB-AW/XXII/VIII/2023 tanggal 26 Agustus 2019 tentang Pengangkatan dan Penetapan Rektor UMN Al-Washliyah.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan dan mengesahkan serta memberlakukan Rencana Induk Pengembangan (RIP) 2021-2046 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 30 Oktober 2021

Rektor

Hardi Mulyono



Tembusan :

1. Yth. BPH UMN Al-Washliyah
2. Yth. Wakil Rektor I, II dan III
3. Arsip

DAFTAR ISI

| | |
|---|----|
| I. Informasi Umum | 1 |
| II. Bendera dan Lambang UMN Al Washliyah..... | 4 |
| III. RPJPN 2005-2025 | 5 |
| IV. Analisis SWOT | 6 |
| V. Visi, Misi, dan Tujuan | 11 |
| VI. Tonggak Capaian (<i>Milestone</i>)..... | 12 |

I. Informasi Umum

Cikal bakal UMN Al Washliyah adalah salah satu Fakultas di Universitas AlWashliyah (UNIVA) melalui Surat Keputusan. Departemen Perguruan Tinggi Ilmu Pengetahuan No : 25/B-swt/P/1962 tertanggal, 24 Januari 1963.

Di dalam surat keputusan tersebut dinyatakan bahwa Universitas Al Washliyah (UNIVA) Medan mengasuh :

1. Fakultas Syariah
2. Fakultas Tarbiyah
3. Fakultas Ushuluddin
4. Fakultas Hukum
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berdasarkan evaluasi KOPERTIS Wilayah I, sesuai dengan Surat Keputusan Koordinator KOPERTIS Wilayah I No : 15 tahun 1979 tertanggal, 24 Maret 1979 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNIVA) berubah menjadi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Al Washliyah Medan dengan status Perguruan Tinggi Terdaftar.

Mengikuti perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia, maka STKIP Al Washtiyah Medan sesuai dengan izin Direktorat Perguruan Tinggi Swasta, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No : 0012/Pend. /Kop. 1/79, tertanggal 27 Juni 1979 tentang pembaharuan kurikulum, maka pada tanggal, 5 Juli 1979 dilaksanakan pembaharuan kurikulum dan program Strata Satu (S1)/Sarjana Pendidikan.

Pada tahun akademik 1979/1980 STKIP Al Washliyah Medan mengasuh program S1/Sarjana Pendidikan dengan jurusan sebagai berikut:

1. Jurusan Metodologi Kurikulum
2. Jurusan Bimbingan Penyuluhan
3. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
4. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
5. Jurusan Pendidikan Matematika.

Pada tahun akademik 1979/1980 STKIP Al Washliyah melanjutkan sistem lama (terminal) yakni untuk mahasiswa program lama. Selanjutnya berdasarkan Surat

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No : 017/0/1981, tertanggal 22 Januari 1981 STKIP Al Washliyah memperoleh ijin dengan status terdaftar dengan mengasuh :

1. Jurusan Pendidikan Umum tingkat Sarjana Muda dan Sarjana
2. Jurusan Bimbingan Penyuluhan tingkat Sarjana Muda dan Sarjana
3. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia tingkat Sarjana Muda dan Sarjana
4. Jurusan Pendidikan Matematika tingkat sarjana Muda dan Sarjana

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI No: 0402/0/1983, tertanggal 24 September 1983 STKIP Al Washliyah berubah nama menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Al Washliyah mengasuh program Strata Satu (S1) / Sarjana dengan fakultas dan jurusan sebagai berikut :

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) terdiri atas :
 - a. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Penyuluhan
 - b. Jurusan Metodologi Kurikulum dan Teknologi pendidikan
2. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan (FMIPA) terdiri :
 - a. Jurusan Pendidikan Matematika
 - b. Jurusan Pendidikan Fisika
 - c. Jurusan Pendidikan Biologi
3. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) terdiri atas:
 - a. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris
 - b. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) terdiri atas :
 - a. Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara (PMP-KN)
 - b. Jurusan Pendidikan Dunia Usaha
 - Program Studi Tata Niaga
 - Program Studi Tata Perkantoran/Administrasi perkantoran

Tanggal 3 April 1990 dengan SK MENDIKBUD No. 0198/0/1990 Fakultas / Jurusan / Program Studi dilingkungan IKIP Al-Washliyah diberi status diakui.

Tanggal 11 September 1993 Dirjen Dikti DEPDIKBUD dengan Surat Keputusan 554/DIKTI/Kep/1993 diberi status disamakan kepada Jurusan /Program Studi jenjang S-1 pada fakultas di lingkungan IKIP Al-Washiyah.

Sejak tanggal 8 Agustus 1996 melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 424/Dikti/Kep/1996 IKIP Al-Washiyah bersama-sama dengan Akademi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (AMIPA) AlWashiyah mengalami fusi dan perubahan nama menjadi Universitas Muslim Nusantara (**UMN**) dengan mengasuh 6 (enam) fakultas :

1. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
2. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
3. Fakultas Hukum (FH)
4. Fakultas Ekonomi (FE)
5. Fakultas Sastra (FS)
6. Fakultas Pertanian (FP)

Dalam upaya memberikan ciri khas perguruan tinggi yang berada di bawah naungan organisasi Al Jam'iyatul Washliyah, maka pada tanggal 8 Februari 2002 nama Universitas Muslim Nusantara (UMN) berubah nama menjadi Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah (**UMN Al Washliyah**) yang disahkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia **No.181/DIKTI/Kep/2002 tanggal 15 Agustus 2002.**

Dalam perkembangannya sampai tahun 2009 UMN Al Washliyah mengasuh 14 program studi Sarjana (S1) dengan status terakreditasi dari BAN-PT Kemendikbud Republik Indonesia. Ke-empat belas program studi sarjana (S1) diaksud adalah:

- 1) Bimbingan dan Konseling (BK),
- 2) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD),
- 3) Pendidikan Matematika,
- 4) Pendidikan Fisika,
- 5) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PKn),
- 6) Pendidikan Ekonomi,
- 7) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- 8) Pendidikan Bahasa Inggris,

- 9) Ilmu Hukum
- 10) Manajemen
- 11) Akuntansi
- 12) Farmasi
- 13) Agribisnis
- 14) Sastra Inggris

Pada Tahun 2008 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah membuka Program Pascasarjana mengasuh satu Program Studi S-2 (Magister) yaitu Pendidikan Bahasa Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1666/D/T/2008, tanggal 23 Mei 2008.

Pada Tahun 2016 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah menambah Program Pascasarjana Program Studi S-2 (Magister) yaitu Magister Pendidikan Matematika berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 504/KPT/I/2016, tertanggal 7 Desember 2016 dan satu Program Studi S-1 (Sarjana) yaitu Pendidikan Guru SD berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 504/KPT/I/2016, tertanggal 7 Desember 2016.

Berikutnya pada Tahun 2020 Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah menambah kembali Program Pascasarjana yaitu Magister Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 461/M/2020, tertanggal 22 April 2020 dan Magister Ilmu Hukum berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 235/M/2020, tertanggal 11 Februari 2020.

II. Bendera dan Lambang UMN Al Washliyah

UMN Al Washliyah memiliki bendera khusus:

- (1) UMN Al Washliyah memiliki lambang berbentuk segi lima yang melambangkan Pancasila dan garis bingkai berwarna hijau melambangkan pengamalan terhadap ajaran agama Islam.
- (2) Warna dasar kuning muda melambangkan kewibawaan.
- (3) Bulan sabit dan bintang lima melambangkan ketinggian cita-cita dan warna merah jingga melambangkan semangat perjuangan dalam mengembangkan

ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni yang dijiwai dengan ajaran agama Islam.

- (4) Padi dan Kapas melambangkan keadilan dan kemakmuran :
 1. Padi berwarna kuning tua dengan tangkai hijau yang memiliki jumlah delapan tangkai di sebelah kiri menunjukkan tanggal kelahiran UMN Al Washliyah ;
 2. Padi berwarna kuning tua dengan tangkai hijau yang memiliki jumlah delapan tangkai di sebelah kanan menunjukkan bulan kelahiran UMN Al Washliyah ;
 3. Kapas berwarna putih dengan tangkai dan kelopak hitam yang berjumlah sembilan tangkai di sebelah kiri dan enam tangkai di sebelah kanan menunjukkan tahun kelahiran UMN Al Washliyah. (8 Agustus 1996).
- (5) Tulisan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dan tulisan UMN AL WASHLIYAH dengan huruf besar berwarna hitam dan berbentuk lingkaran melambangkan penyatuan umat.

III. RPJPN 2005-2025

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025 (UU 17/2007) menetapkan bahwa visi Indonesia tahun 2025 adalah: *"Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur."* Lebih jauh lagi, UU 17/2007 juga mencanangkan idaman-idaman kemajuan pada tahun 2045 sebagai berikut, yaitu: *"Mengangkat Indonesia menjadi negara maju dan merupakan kekuatan 12 besar dunia pada tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan."* UU 17/2007 juga menyatakan bahwa untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh melalui 8 misi pembangunan nasional sebagai berikut:

- (1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila,
- (2) mewujudkan bangsa yang berdaya-saing,
- (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum,
- (4) mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu,
- (5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan,
- (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari,

- (7) mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional, dan
- (8) mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional.

Berdasarkan visi dan misi RPJPN 2025 tersebut disusunlah empat tahapan rencana pembangunan jangka menengah nasional (RPJMN) sebagai berikut:

(1) RPJMN 2005-2009:

Menata kembali NKRI, dan membangun Indonesia yang aman dan damai, yang adil dan demokratis, dengan tingkat kesejahteraan yang lebih baik;

(2) RPJMN 2010-2014:

Memantapkan penataan kembali NKRI, meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), dan membangun kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, memperkuat daya saing perekonomian;

(3) RPJMN 2015-2019:

Memantapkan pembangunan secara menyeluruh dengan menekankan pembangunan keunggulan kompetitif perekonomian yang berbasis sumber daya alam yang tersedia, sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, dan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

(4) RPJMN 2020-2024 :

Mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan dan perluasan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif.

Dikarenakan pendidikan nasional merupakan salah satu sektor pembangunan nasional, tahapan-tahapan pembangunan nasional tersebut harus digunakan sebagai acuan bagi pembangunan pendidikan nasional yang selanjutnya menjadi acuan bagi pembangunan institusi pendidikan dalam naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

IV. Analisis SWOT

Hasil analisis SWOT Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, serta Strategi Pencapaiannya menunjukkan bahwa Rumusan visi, misi, tujuan dan sasaran jelas dan terukur. Visi, misi, dan tujuan dapat tersosialisasi melalui berbagai media

maupun kegiatan yang ada termasuk usaha Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah yang telah merintis hubungan dengan lembaga lain, perusahaan, dan masyarakat. Dengan didukung oleh dosen pembina yang rata-rata sudah S2 dan sedang S3 dan peluang tenaga praktisi yang terlibat, pembenahan kurikulum harus tetap dilakukan secara kontinyu dan diberikan tambahan kurikulum lokal yang disesuaikan dengan kebutuhan. Namun beberapa hal juga harus mendapatkan penekanan yaitu mengoptimalkan keluasan dan peluang yang ada untuk mencapai Visi, Misi, dan Tujuan dengan selalu mengikuti perkembangan dunia industri. Menyusun program tahunan sebaik-baiknya guna menyerap anggaran yang disediakan. Giat membina hubungan baik dengan para pelaku usaha yang ada di sekitar Gresik dan daerah sepanjang Pantai Utara serta sedapat mungkin memenuhi keinginan dan kebutuhan masyarakat yang membutuhkan. Selanjutnya adalah mengeliminasi kelemahan dan ancaman dengan meningkatkan layanan akademik sebaik-baiknya.

Analisis tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu menunjukkan bahwa mekanisme tata pamong, struktur dan job deskripsinya terdeskripsi dengan jelas. Struktur organisasi relatif sederhana dengan garis konsultatif dan koordinatif yang jelas. Personil pemegang jabatan dan unsur pelaksana rata-rata mempunyai kemampuan manajerial dan kapasitas keilmuan yang baik. Pimpinan dan seluruh unsur pelaksana relatif menyatu dan mau berjalan bersama untuk mengembangkan kampus. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah telah menerapkan kerjasama yang efektif dan meningkatkan konsolidasi diantara seluruh pelaksana semua unit, prodi dan fakultas demikian juga kewenangan dan tanggung jawab setiap orang yang ada di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah sudah cukup jelas sehingga dapat memberi peluang untuk dapat merencanakan strategi model pengambilan keputusan yang lebih cepat, efisien dan efektif. Sistem pengelolaan management Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah juga telah tersedia baik yang berkaitan dengan dokumen perencanaan maupun implementasinya. Sistem layanan non akademik juga telah disusun dan didokumentasikan dengan baik. Tersedia sarana komunikasi pengelolaan lewat rapat rutin, koordinasi, dan komunikasi nonformal lainnya. Demikian juga Badan Penjaminan Mutu Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah telah memiliki dokumen mutu (Standar mutu, prosedur mutu, instruksi kerja, sasaran mutu, dll). BPM juga telah memiliki struktur organisasi lengkap dengan perangkat yang diperlukan. Namun demikian beberapa hal yang juga

harus menjadi perhatian adalah menguatkan kerjasama yang efektif dalam meningkatkan konsolidasi diantara seluruh pelaksana di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. Merencanakan strategi yang tangguh dalam mewujudkan *Effective Team Building*. Melaksanakan monev secara periodik di lingkup unit, Program Studi, serta fakultas guna menemukan *problem solving* yang tepat. Melakukan perencanaan dengan koordinasi yang matang dengan semua unsur. Selalu berfikir terbuka dengan segala masukan yang ada baik internal dan eksternal. Selalu mengedepankan kepentingan meraih visi dan Cita-cita bersama. Meningkatkan kompetensi penyelenggara jaminan mutu. Melakukan perbaikan secara periodik model kontroling dan monitoring pelaksanaan SOP dan selalu melakukan desiminasi hasil audit mutu kepada stakeholder.

Hasil analisis SWOT mahasiswa dan lulusan menunjukkan bahwa sistem penerimaan mahasiswa sudah dilakukan secara kontinyu yang ditangani oleh UPT PMB. Prosedur promosi memiliki keterkaitan dengan semua Program Studi yang ada di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dimana semua lapisan masyarakat dimungkinkan masih bisa menjangkau untuk bisa daftar di semua Program Studi. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah juga telah memiliki semua jenis penyaluran bakat dan minat yang mampu menarik mahasiswa baru. Dosen-dosen di Program Studi sangat antusias terhadap pembinaan mahasiswa khususnya di luar perkuliahan. Masa studi mahasiswa rata-rata empat tahun dengan IPK rata-rata diatas tiga. Masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama sangat pendek yaitu 0.2 bulan dengan kebanyakan mahasiswa sudah kerja sebelum lulus baik wirausaha maupun bekerja di berbagai instansi/ perusahaan. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah juga telah memiliki ikatan alumni yang menyebar ditingkat universitas, fakultas, dan prodi. Untuk terus menguatkan kualitas mahasiswa dan lulusan maka diperlukan upaya-upaya lanjutan diantaranya adalah melakukan sosialisai pada mahasiswa tentang pentingnya bimbingan akademik demikian juga peningkatan etos belajar & atmosfer akademik bagi mahasiswa. Peningkatan kegiatan pengembangan dan pendalaman materi akademik baik berupa hard skill dan soft skill dan perancangan kurikulum yang sesuai kebutuhan user / stakeholder. Pengadaan pelatihan kewirausahaan bagi alumni sehingga menjadikan kewirausahaan sebagai visi yang harus dijabarkan dalam setiap kegiatan pembelajaran. Dari sisi Sumber Daya Manusia, hasil analisis menunjukkan bahwa Universitas Muslim

Nusantara Al Washliyah telah memiliki sistem rekrutmen calon dosen yang transparan dan profesional. Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah saat ini juga telah memiliki sejumlah dosen berusia produktif dimana kompetensi (bidang keahlian) dosen sesuai dengan bidang ilmu masing-masing. Beberapa Program Studi memiliki Rasio dosen mahasiswa yang cukup baik namun beberapa yang lain diantaranya adalah prodi dengan jumlah mahasiswa yang besar belum sepenuhnya memenuhi rasio yang cukup. Dalam hal pengembangan SDM Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah telah memiliki sistem acuan pengembangan SDM yang jelas. Agar dapat selalu memenuhi standart yang dipersyaratkan maka diperlukan upaya lanjutan yang dianggap penting diantaranya adalah selalu melakukan prioritas perbaikan dan merealisasi sistem pengembangan tenaga dosen dan karyawan secara konsisten. Selalu meningkatkan kerjasama dengan industri sebagai tempat aplikasi teori. Melakukan regenerasi secara baik sesuai kebutuhan dan kompetensi dan selalu memenuhi rasio jumlah mahasiswa dan dosen untuk prodi yang besar sesuai prosedur yang ada.

Dalam hal Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik, analisis SWOT menyimpulkan bahwa kurikulum telah berbasis kompetensi dan muatan kurikulum telah disesuaikan dengan visi dan misi Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah. Kurikulum selalu diperbarui secara periodik dengan telah menyiapkan implementasi KKNi di semua program studi. Keterlibatan stakeholders berperan aktif dengan baik dalam penyusunan kurikulum. Dalam hal pembelajaran tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan baik. Kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran cukup memadai dalam menunjang proses akademik. Angka kehadiran juga cukup tinggi dalam kelas dan tanggapan baik dari mahasiswa tentang kemampuan para pengajar (rekap kuisioner). Terdapat buku pedoman pembelajaran berupa GBPP dan SAP. Untuk memastikan bahwa aspek kurikulum dan pembelajaran berjalan dengan baik maka tetap diperlukan penekanan muatan kurikulum yang selalu diperbaiki secara periodik dengan memperhatikan faktor kebutuhan pasar. Bekerjasama dalam lokakarya penyusunan kurikulum dengan PT lain dengan cara menghimpun secara periodik kebutuhan alumni dan pengguna secara baik. Membuat sebaran kurikulum yang tidak terlalu berat sehingga memudahkan mahasiswa menguasai kompetensinya. Selanjutnya adalah memenuhi kebutuhan modul-modul pembelajaran baik di kelas maupun di laboratorium. Untuk memaksimalkan mutu pembelajaran maka diperlukan

peningkatan komitmen bersama dalam keaktifan proses pembelajaran dengan selalu memberi motivasi serta kemandirian mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi, hasil analisis dapat dipaparkan bahwa program kerja yang telah disusun juga telah direncanakan dalam rencana anggaran tahunan. Sistem pengelolaan anggaran yang berlaku adalah terpusat di Universitas sehingga lebih terkontrol dan transparan dengan demikian Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah telah memiliki prosedur penganggaran dan pembiayaan yang jelas. Terdapat sarana & prasarana akademik dan administrasi yang memadai dari segi jumlah dan kondisinya. Sarana perkuliahan di kelas ber-AC dan dilengkapi dengan OHP serta LCD dengan dilengkapi akses intranet dan Internet (*wireless*) secara langsung. Terdapat sarana & prasarana sistem informasi memadai dari segi jumlah dan kondisinya dengan peralatan hardware dan software yang memadai ditambah ketersediaan bandwidth. Agar dapat mempertahankan ketersediaan sarana dan prasarana tersebut Maka Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah memerlukan upaya-upaya sebagai berikut menyusun perencanaan kegiatan yang lebih matang terkait dengan penggunaan dana agar dapat melakukan efisiensi terhadap penggunaan anggaran dalam kondisi prioritas. Melakukan penguatan dana-dana hibah dari swasta / pemerintah. Pengembangan badan usaha milik kampus selalu melakukan peningkatan perawatan sarana dan prasarana yang ada. Mengoptimalkan penggunaan infrastruktur bagi layanan mahasiswa. Melakukan pembangunan gedung untuk menambah jumlah kelas, peningkatan kapasitas IT dalam pembelajaran, mengoptimalkan penggunaan IT bagi layanan mahasiswa, serta penambahan bandwidth seiring dengan bertambahnya pengguna setiap tahun akademik.

Selanjutnya hasil analisis SWOT Penelitian, Pelayanan / Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerjasama, dapat disimpulkan bahwa kemauan dan motivasi dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian cukup tinggi. Tersedianya lembaga LEMLIT dan LPM Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah sehingga memungkinkan meningkatnya minat mahasiswa ikut berperan dalam event ilmiah. Adanya jaringan yang memungkinkan peluang ragam kegiatan pengabdian masyarakat. Jumlah kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang memadai. Upaya-upaya tanpa henti yang dapat dilakukan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah adalah selalu memotivasi suasana penelitian sebagai wadah

pengaplikasian tridarma dengan penciptaan kerjasama antara pemerintah, industri & Perguruan tinggi terhadap penelitian publik sehingga dosen & mahasiswa selalu aktif dalam event-event penelitian guna penambahan wawasan. Mempublikasikan hasil kerjasama secara rutin dan melakukan tindak lanjut jerja sama yang saling membantu peningkatan SDM, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

V. Visi, Misi dan Tujuan

Visi UMN Al Washliyah yaitu:

“Menjadi Universitas Terbaik yang Humanis, Mandiri, Islami dan Berdaya Saing Internasional pada Tahun 2045”.

Makna dari visi UMN Al Washliyah sebagaimana ayat (1) dijabarkan sebagai berikut :

- a. Universitas Terbaik, dimaknai sebagai Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah masuk kedalam peringkat 300 Perguruan Tinggi terbaik pada tahun 2045 berdasarkan penilaian Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan/atau pemeringkatan lembaga lainnya.
- b. Humanis, dimaknai sebagai Sivitas akademika UMN Al Washliyah memiliki ciri sebagai manusia yang mendambakan dan memperjuangkan terwujudnya semangat silaturahmi dalam pergaulan hidup yang lebih baik berdasarkan asas perikemanusiaan.
- c. Mandiri, dimaknai sebagai sivitas akademika UMN Al Washliyah memiliki sikap percaya diri dan mampu berkolaborasi dengan pihak lain serta berserah diri kepada kehendak Allah SWT.
- d. Islami, dimaknai sebagai sivitas akademika UMN Al Washliyah memiliki akhlakul karimah dan bertanggung jawab serta dilandasi oleh nilai keislaman dan Ke-Al Washliyahan;
- e. **Berdaya saing internasional dimakasud adalah UMN Al Washliyah masuk dalam QS Rank Tahun 2045.**

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berkualitas berdaya saing internasional, mandiri, kolaboratif, berbasis kearifan lokal, dan bercirikan Islami, yang berpusat kepada mahasiswa agar mampu memenuhi tuntutan masyarakat
2. Menyelenggarakan penelitian berdaya saing internasional dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta seni, budaya yang

- berbasis kearifan lokal dan bercirikan Islami untuk mewujudkan kemaslahatan umat.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdaya saing internasional dengan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal untuk mendorong dan mengangkat martabat masyarakat.
 4. Menyelenggarakan kerjasama baik tingkat lokal, nasional dan internasional yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak dengan ketentuan tidak melanggar ajaran agama, hukum, norma, dan etika.

Tujuan UMN Al Washliyah

1. Menghasilkan lulusan yang Islami, berkualitas memperhatikan keluhuran budaya yang berwawasan kearifan lokal, nasional dan internasional serta mampu bekerja sama dalam teamwork, baik tingkat wilayah, nasional dan internasional.
2. Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional bercirikan Islami, berkualitas, menghargai kearifan lokal dalam rangka pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya untuk mewujudkan kemaslahatan umat.
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat bertaraf lokal, nasional dan internasional untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemaslahatan umat dengan menjunjung tinggi nilai keislaman dan kearifan lokal.
4. Menghasilkan kerjasama di tingkat wilayah, nasional dan internasional yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak dengan ketentuan tidak melanggar ajaran agama, hukum, norma, dan etika

VI. Tonggak Capaian (*Milestone*)

Untuk mencapai visi dan misi UMN Al Washliyah yang telah dirumuskan diatas, maka diperlukan rumusan yang lebih terarah dan operasional dalam bentuk perumusan Tonggak capaian (*Milestone*). Tonggak capaian yang dimaksud dibagi menjadi 5 (lima) tonggak yaitu:



“Menjadi Universitas Terbaik bertaraf Nasional dengan penataan tata kelola yang mengadopsi nilai-nilai keislaman”

Indikator Capaian:

40% (empat puluh persen) Program Studi yang ada memperoleh Akreditasi Unggul

Perioritas Pengembangan:

Penguatan dan penataan organisasi ini menfokuskan pada beberapa aspek yang menjadi prioritas pengembangan selama lima tahun mulai 2022 sampai 2026 yaitu:

- a. Terwujudnya pembelajaran dengan nilai keislaman dan keindonesiaan, sehingga terbentuk manusia *berakhlaqul karimah*, serta terpupuk keikhlasan melaksanakan *amar ma'ruf nahi munkar*.
- b. Tercapainya penguasaan dan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dijiwai oleh nilai Islam serta relevan dengan perkembangan global.
- c. Terwujudnya kehidupan civitas akademik yang ditopang oleh nilai-nilai keislaman dan keilmuan yang menjunjung tinggi kebenaran, keadilan, kejujuran, kesungguhan (keikhlasan), inovatif, kritis-konstruktif, terbuka, tanggap terhadap perubahan.
- d. Tercapainya peningkatan reputasi yang terakreditasi di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- e. Tercapainya pengembangan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah menuju *Integrated University*
- f. Tercapainya kemandirian universitas di bidang SDI, keuangan dan sarana secara efektif dan efisien.
- g. Tercapainya good governance dalam sistem manajemen.
- h. Tercapainya peningkatan berkelanjutan kapasitas kerjasama dan pengembangan usaha.

Milestone II (2027-2031)

Pemantapan dan Penajaman Tata kelola

“Menjadi Universitas Terbaik ditingkat Nasional dengan pemantapan dan penajaman tata kelola yang mengadopsi nilai-nilai keislaman”

Indikator Capaian Milestone 2027-2031:

- 1. Peringkat 200 besar PT di tingkat Nasional**
- 2. AIPT terakreditasi dengan peringkat unggul**

Perioritas Pengembangan:

- a. Pemantapan kurikulum Prodi yang mengacu kepada KKNI dan SN DIKTI dengan menambahkan nilai-nilai keislaman
- b. Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi Student centered learning (SCL)
- c. Sosialisasi dan Internalisasi nilai-nilai ke-islaman dalam proses pembelajaran
- d. Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM Dosen
- e. Peningkatan bantuan biaya Studi S3 Dosen
- f. Peningkatan Jumlah penelitian dan Pengabdian pada masyarakat Hibah Dikti dan non Dikti
- g. Peningkatan Deseminasi Hasil Penelitian
- h. Penyediaan Dana Penelitian dan pengabdian pada Masyarakat guna Internalisasi nilai ke islaman
- i. Pemanfaatan hasil penelitian melalui kegaitan pengabdian pada Masyarakat
- j. Peningkatan kompetensi dan partisipasi mahasiswa dalam bidang: manajemen pengelolaan organisasi kemahasiswaan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Kewirausahaan, Olah Raga dan Seni
- k. Peningkatan akhlak, wawasan keilmuan, dan penguasaan sumber ajaran Islam
- l. Penambahan Prasarna Perkuliahan
- m. Penataan kembali Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)
- n. Pemantapan Manajemen berbasis Internet (WAN) yang terkait dengan sistem pengelolaan data
- o. Peningkatan Akreditasi Program Studi yang ada
- p. Peningkatan klaster Kinerja Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
- q. Peningkatan efisiensi Pelayanan keuangan
- r. Peningkatan Akuntabilitas pengelolaan keuangan
- s. Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama

Milestone III (2032-2036)

Pemantapan dan Penajaman Tata kelola

“Menjadi Universitas terbaik ditingkat Nasional menuju keunggulan tingkat Asean melalui peningkatan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan berbasis Riset yang mengadopsi nilai-nilai keislaman”

Indikator Capaian:

Masuk peringkat 150 besar PT di Tingkat Nasional

Perioritas Pengembangan:

- a. Terpenuhinya SDM dosen berkualifikasi doktor di semua prodi.
- b. Terpenuhinya rasio kebutuhan karyawan, laboran, dan tenaga yang berkualitas.
- c. Terpenuhinya pusat studi dan pusat keahlian sebagai basis entrepreneurship dalam The Realistic Education.
- d. Implementasi kurikulum KKNi dengan penekanan kemandirian, keunggulan, dan jiwa yang tinggi di semua program studi.
- e. Terpenuhinya standar pembelajaran SCL di semua Prodi.
- f. Terpenuhinya standar pembelajaran dengan integrasi IT di semua proses pembelajaran.
- g. Terwujudnya otonomi keilmuan yang mapan.
- h. Terwujudnya kualitas dan kuantitas penelitian, Haki, dll., dan pengabdian masyarakat sesuai rasio dosen.
- i. Tumbuhnya kualitas dan kuantitas kerjasama secara berkelanjutan.

Milestone IV (2037-2041)

Peningkatan Kapasitas Tahap I / Penguatan Mutu dan Pengakuan Universitas Secara Nasional

“Menjadi Universitas terbaik ditingkat Nasional menuju keunggulan tingkat Asean melalui peningkatan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan berbasis Riset yang mengadopsi nilai-nilai keislaman”

Indikator Capaian:

Masuk peringkat 125 besar PT di Tingkat Nasional

Perioritas Pengembangan:

- a. Terpenuhinya infrastruktur dengan standar ISO9001:2008.
- b. Terwujudnya semua akreditasi prodi dengan kategoribaik.
- c. Implementasi KKNi secara kontinyu dan berkelanjutan serta terukur (disertai dengan penyusunan buku ajar berbasis KKNi untuk setiap bidang kajian) dengan melibatkan semua dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.
- d. Meningkatnya jumlah mahasiswa lintas propinsi (minimal 60% dari total propinsi di Indonesia) kuliah di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah karena pengakuannya secara nasional terutama pada aspek model *realistic*.
- e. Peningkatan penggunaan Teknologi Informasi dalam proses layanan akademik dan non akademik secara maksimal (dibuktikan dengan ranking peringkat webometrics dalam 50 besar perguruan tinggi di Indonesia).
- f. Terpenuhinya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat (dengan basis tema penelitian dan pengabdian yang mutakhir) dan dipublikasikan pada Jurnal terakreditasi nasional minimal setiap dosen satu setiap tahunnya
- g. Tumbuhnya kualitas dan kuantitas kerjasama baik di dalam negeri maupun luar negeri secara berkelanjutan dan berkualitas terutama pada bidang penerbitan jurnal dan seminar-seminar

Milestone V (2042-2046)

**Pemantapan Kapasitas dan Kapabilitas / Pengakuan Mutu
Universitas Secara Nasional**

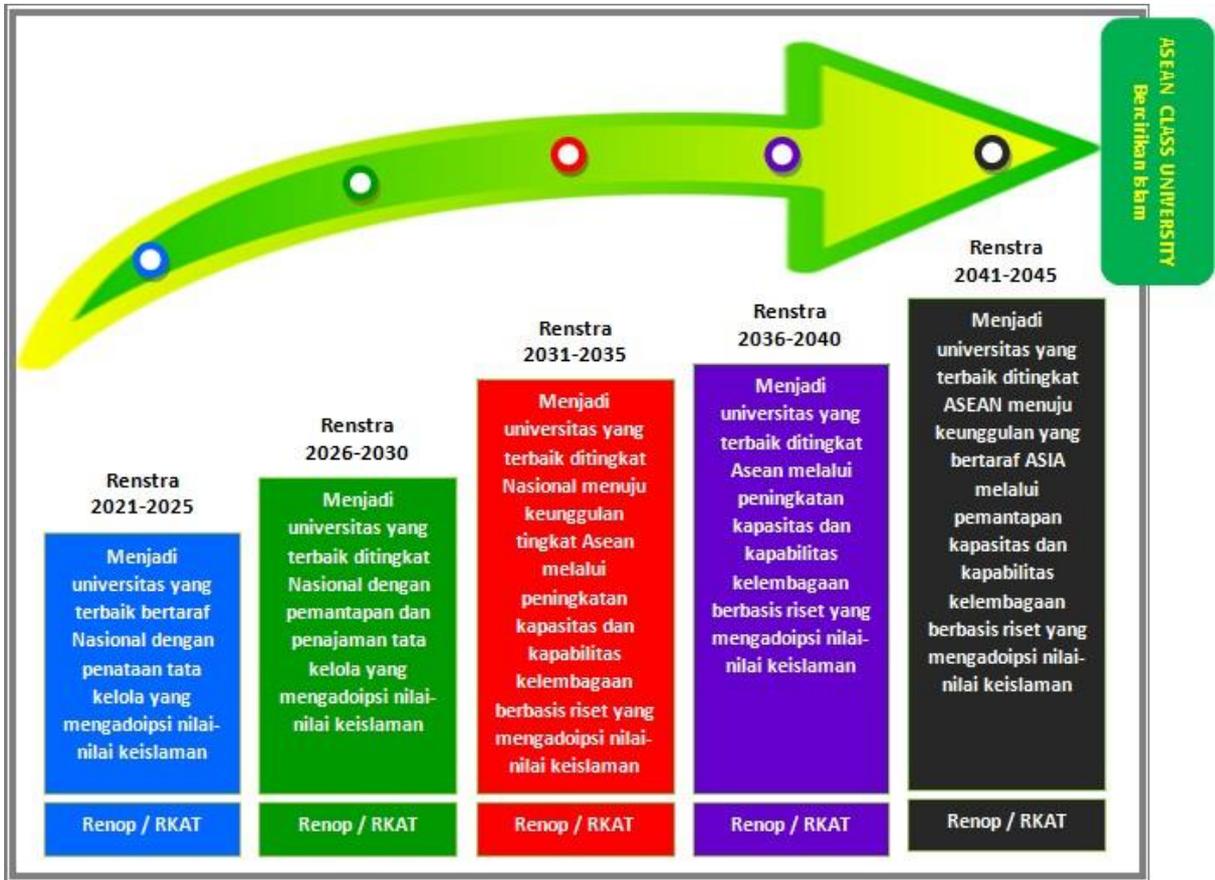
“Menjadi Universitas terbaik Tingkat nasional dan ASEAN menuju keunggulan yang bertaraf ASIA melalui pemantapan kapasitas dan kapabilitas kelembagaan berbasis riset yang mengadopsi nilai-nilai keislaman”

Indikator Capaian:

- 1. Masuk peringkat 100 besar PT di Indonesia**
- 2. Masuk peringkat 500 besar PT Asean**

Perioritas Pengembangan:

- a. Terpenuhinya infrastruktur yang memadai dan berstandar internasional sesuai dengan persyaratan standar penyelenggaraan pendidikan secara internasional.
- b. Terpenuhinya layanan akademik dan non akademik yang dapat diakui secara internasional dan dibuktikan dengan peningkatan nilai akreditasi internasional (ISO versi terbaru).
- c. Implementasi KKNi secara kontinyu dan berkelanjutan serta terukur (disertai dengan penyusunan buku ajar berbasis KKNi untuk setiap bidang kajian) dengan melibatkan semua dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dan diterbitkan dalam buku referensi.
- d. Meningkatnya jumlah mahasiswa internasional yang studi di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah minimal 20% dari total jumlah mahasiswa karena Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah telah diakui dunia tentang penerapan model *entrepreneurship* yang *realistic*.
- e. Peningkatan Penggunaan Teknologi Informasi dalam proses layanan akademik dan non akademik secara maksimal (dibuktikan dengan ranking peringkat webometrics dalam 1000 besar perguruan tinggi di dunia).
- f. Terpenuhinya kualitas dan kuantitas penelitian dan pengabdian masyarakat (dengan basis tema penelitian dan pengabdian yang mutakhir) dan dipublikasikan pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional minimal setiap dosen tersitasi dalam index SCOPUS.
- g. Tumbuhnya kualitas dan kuantitas kerjasama baik di dalam negeri maupun luar negeri secara berkelanjutan dan berkualitas terutama pada bidang penerbitan jurnal dan seminar-seminar, pertukaran dosen, secara internasional baik di tingkat Asia dan Eropa, serta Dunia.



Medan,
Rektor



Hardi Mulyono