

Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

BIMBINGAN KONSELING

Nama : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sah (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar Pemahaman T. Laku

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar teori kepribadian, yang meliputi sejarah, teori-teori kepribadian, asesmen, gangguan kepribadian dan penerapan baik bagi diri maupun di sekolah. Mata Kuliah ini menjadi dasar bagi mata kuliah lainnya sehingga diharapkan mahasiswa mampu menguasai dan hapal teori-teori dasar kepribadian ini dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang sejarah teori kepribadian.									
2. Menjelaskan teori-teori kepribadian dan para tokoh pencetusnya									
3. Menjelaskan asesmen kepribadian									
4. Menganalisis gangguan kepribadian.									
5. Menjelaskan penerapan teori kepribadian dalam bagi dirinya dalam kehidupan sehari-hari.									
6. Menjelaskan penerapan teori kepribadian di sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Perkembangan

Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, ruang lingkup dan kontribusi psikologi pendidikan, perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, aspek-aspek kepribadian yang berpengaruh terhadap belajar, kesulitan belajar, bimbingan konseling di sekolah, dan pengelolaan kelas untuk pembelajaran yang efektif. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung, penugasan mandiri, dan diskusi kelompok.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang karakteristik perkembangan anak usia dini									
2. Menjelaskan · tahapan perkembangan anak usia dini.									
3. Menjelaskan konsep teori-teori perkembangan anak usia dini									
4. Menjelaskan pengertian, prinsip-prinsip, aspek, fungsi, dan tujuan intervensi.									
5. Menjelaskan perkembangan fisik selama tiga tahun pertama.									
6. Menjelaskan perkembangan kognitif selama tiga tahun pertama									
7. Menjelaskan perkembangan sosial emosi selama tiga tahun pertama									
8. Menjelaskan perkembangan fisik anak usia dini									
9. Menjelaskan perkembangan kognitif selama anak usia dini									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar BK

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar bimbingan dalam BK mencakup: pengertian bimbingan dan konseling, kedudukan bimbingan dan konseling dalam pendidikan, ruang lingkup bimbingan dan konseling, landasan bimbingan dan konseling, fungsi bimbingan dan konseling, tujuan bimbingan dan konseling, prinsip-prinsip bimbingan dan konseling, bidang-bidang dan layanan-layanan bimbingan dan konseling, dinamika perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia dan luar negeri serta perbedaan hakikat antara bimbingan dengan konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan sejarah BK di Indonesia dan memahami pentingnya BK dalam praktk pendidikan di Indonesia									
2. Menjelaskan · konsep dasar BK									
3. Menjelaskan memahami esensi dari konsep dasar BK									
4. Menjelaskan latar belakang perlunya BK dalam dunia pendidikan									
5. Menjelaskan memahami perkembangan profesi BK									
6. Menjelaskan pendekatan dan teknik dalam pelaksanaan BK di sekolah dan luar sekolah									
7. Menjelaskan secara singkat berkenaan dengan perkembangan individu yang akan menjadi sasaran dalam praktik BK di sekolah									
8. Menjelaskan esensi dari BK perkembangan									
9. Menjelaskan tipe-tipe pribadi konselor									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesehatan Mental

Mata kuliah ini memiliki kajian mengenai mental dan berbagai komponennya, baik dalam keadaan sehat maupun terganggu, dan berbagai konsep mengenai mental yang sehat dengan proses-proses yang melibatkannya terutama dalam kaitannya dengan pribadi konselor.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan merumuskan pengertian kesehatan mental dengan kalimat sendiri									
2. Menjelaskan latar belakang pentingnya kesehatan mental									
3. Menjelaskan langkah-langkah dalam riset bagi pengembangan BK islami									
4. Menjelaskan persepektif biologis, sosiologis, psikologi, budaya dan agama tentang kesehatan mental									
5. Menjelaskan metode-metode yang digunakan dalam kesehatan mental									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan lambat belajar									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala gangguan anxieties									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komputer dan Internet

Mata kuliah memberikan pengetahuan tentang berbagai aplikasi komputer, internet dan e-learning dan aplikasinya dalam menunjang berbagai kegiatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Menjelaskan Internet, Browser, Browsing dan E-learning									
2. Menjelaskan Pemanfaatan dan ManajemenE-Mail dan Manajemen Dokumen <i>Online</i>									
3. Menjelaskan Aplikasi Office (Pengolahan Kata, Data dan Multimedia)									
4. Menjelaskan dan Aplikasi untuk Tabulasi, Pengolahan dan Visualisasi Data									
5. Menjelaskan pengertian, faktor penyebab dan gejala disasoisatif dan somatoform									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Landasan Pendidikan

Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan bagian dari keseluruhan kurikulum pendidikan tenaga kependidikan. Mata kuliah ini diberikan pada semester 1 dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang berbagai asumsi pendidikan. Materi kuliah meliputi konsep landasan pendidikan, implikasi hakikat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antropologis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan landasan pendidikan, mengidentifikasi jenis-jenis landasan pendidikan, menjelaskan fungsi landasan pendidikan dalam praktek dan studi pendidikan, menjelaskan kegunaan landasan pendidikan bagi pendidik									
2. Menjelaskan hakikat manusia, mengidentifikasi prinsip-prinsip antropofilosofis keharusan pendidikan, dan mengidentifikasi prinsip-prinsip antropo-filosofis kemungkinan pendidikan									
3. Membandingkan konsep pendidikan dalam arti luas dan sempit, mengidentifikasi definisi pendidikan menurut tinjauan empat disiplin ilmu, memahami konsep pendidikan berdasarkan pendekatan system, memahami konsep pendidikan berdasarkan pendekatan system, memahami konsep pendidikan berdasarkan pendekatanfenomenologi, menjelaskan mplikasi konsep hakikat manusia terhadap konsep pendidikan.									

RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
4. Membedakan antara studi pendidikan dan praktek pendidikan, menjelaskan definisi ilmu pendidikan, menjelaskan asumsi-asumsi pendidikan sebagai seni, menjelaskan makna pendidikan sebagai paduan ilmu dan seni									
5. Menjelaskan asumsi perlunya landasan filosofis pendidikan idealism, realism, dan pragmatism, menjelaskan landasan pendidikan nasional (pancasila)									
6. Menjelaskan tahap perkembangan individu, menjelaskan tugas perkembangan individu, menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan individu, menjelaskan implikasi tahap dan tugas perkembangan individu terhadap pendidikan, mengidentifikasi berbagai teori belajar, membandingkan teori belajar dan impliksinya terhadap pendidikan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama

Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang agama Islam dan ajarannya yang mencakup akidah, syari'ah, akhlak, dan wawasan keislaman agar mahasiswa memiliki kemampuan komprehensif untuk mensinergikan pengembangan dan pemanfaatan IPTEKS demi mewujudkan kemaslahatan bagi umat manusia. Mata kuliah ini membahas tentang Pengertian, tujuan, metode, dan ruang lingkup Pendidikan Agama Islam, bagaimana Konsep Ketuhanan Yang Maha Esa, bagaimana Konsep Manusia Menurut Al-Qur'an, Pengertian Akhlak, Etika, dan Moral, bagaimana hukum Syara' atau Syari'ah dalam Islam, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Kerukunan antar Umat Beragama, Islan dan Solidaritas Sosial, Kewajiban dan Hikmah Bekerja, Muamalah (jual-beli dalam Islam), dan problematika Umat Islam

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menjelaskan Landasan filosofis dan normatif pendidikan Agama Islam									
8. Menjelaskan konsep dan implementasi dalam beragama									
9. Menjelaskan konsep manusia menurut Al-Qu'ran									
10. Memahami perbedaan antara ahlak, etika, dan moral									
11. Menjelaskan konsep dasar sumber-sumber hukum Sya'ra									
12. Menggali pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi, dan mengintegrasikan ilmu-ilmu agama ke dalam sains									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan kompetensi yang diharapkan agar lulusan mampu memahami tentang konsep-konsep penulisan ilmiah yang berisi tentang arti, fungsi dan ragam bahasa, EYD, diksi, kalimat efektif, paragraf, penalaran dan perencanaan karangan. Mempraktekkan aturan penulisan notasi ilmiah dan penyuntingan naskah serta membuat draf karangan ilmiah. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa/i mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dan aturan penulisan ilmiah, serta mampu berkomunikasi secara ilmiah dalam berbagai media baik lisan dan tulisan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
13. Menjelaskan dan menyebutkan arti dan fungsi Kecerdasan fungsi dan ragam bahasa									
14. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan EYD									
15. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Bentuk dan makna kata									
16. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Kalimat efektif									
17. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Paragraf									
18. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Penalaran karangan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang memberikan pengetahuan dan kompetensi yang diharapkan agar lulusan mampu memahami tentang konsep-konsep penulisan ilmiah yang berisi tentang arti, fungsi dan ragam bahasa, EYD, diksi, kalimat efektif, paragraf, penalaran dan perencanaan karangan. Mempraktekkan aturan penulisan notasi ilmiah dan penyuntingan naskah serta membuat draf karangan ilmiah. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa/i mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dan aturan penulisan ilmiah, serta mampu berkomunikasi secara ilmiah dalam berbagai media baik lisan dan tulisan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
19. Menjelaskan dan menyebutkan arti dan fungsi Kecerdasan fungsi dan ragam bahasa									
20. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan EYD									
21. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Bentuk dan makna kata									
22. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Kalimat efektif									
23. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Paragraf									
24. Membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan dan menjelaskan Penalaran karangan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Layanan BK II

Melalui matakuliah ini mahasiswa diharapkan mengenal Bimbingan dan Konseling sebagai bagian dari seluruh penyelenggaraan layanan pendidikan di sekolah, mengidentifikasi peran diri sebagai guru profesional dalam layanan Bimbingan dan Konseling, mengenal dan memahami Bimbingan dan Konseling sebagai layanan untuk dengan berbagai komponen layanan, menyimpulkan berbagai asas dan prinsip penyelenggaraan layanan Bimbingan dan Konseling, menjabarkan peran personel sekolah dalam menyelenggarakan layanan Bimbingan dan Konseling, mempraktikkan kolaborasi guru matapelajaran dan guru Bimbingan dan Konseling melalui metode simulasi, menyimpulkan peran guru matapelajaran dalam proses Bimbingan dan Konseling melalui observasi ke sekolah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
25. Menjelaskan hakikat Bimbingan dan Konseling komprehensif									
26. Menjelaskan prinsip penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling									
27. Menjelaskan komponen Bimbingan dan Konseling komprehensif									
28. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen Bimbingan dan Konseling komprehensif									
29. Menjelaskan Mahasiswa mampu menjelaskan tugas personil BK di sekolah									
30. Menjelaskan mendeskripsikan perbedaan dan tumpang tindih perbedaan wilayah guru dan guru BK di sekolah									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: PERANGKAT KINERJA DAN PROG. LAY. BK

Mata kuliah ini membelajarkan mahasiswa tentang proses pengembangan program bimbingan dan konseling sekolah berdasarkan pada kerangka kerja perkembangan atau yang dikenal dengan Bimbingan dan Konseling Komprehensif. Program yang dikembangkan berupa program tahunan/semesteran dan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL). RPL yang dikembangkan meliputi empat jenis layanan, yakni: layanan bimbingan klasikal (Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal), layanan bimbingan kelompok (Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok), layanan konseling individual (Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Individual), dan layanan konseling kelompok (Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok). Keempat jenis layanan tersebut mencakup bidang pribadi, sosial, belajar, dan karier. Prosedur pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran yakni; pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran berbasis proyek.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
31. Mahasiswa memahami hakekat pengembangan program bimbingan dan konseling (pengertian, tujuan manfaat, jenis, dan pengembang program bimbingan dan konseling)									
32. Mahasiswa memahami prosedur/tahapan pengembangan program bimbingan dan konseling									
33. Menjelaskan rencana program bimbingan dan konseling									
34. Menyusun program bimbingan dan konseling									
35. Mengembangkan rencana pelaksanaan layanan (RPL) bimbingan dan konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Sosial

Mata kuliah ini membahas tentang konsep psikologi sosial dan urgensinya dalam keilmuan bimbingan dan konseling. Pembahasan dalam mata kuliah ini mencakup tentang individu dalam situasi sosial, interaksi sosial, *public opinion*, sikap dan pengembangan sikap, prasangka sosial, konflik dan agresi, perubahan sosial dan gerakan sosial, propaganda, dan tingkah laku massa (*Mass Behavior*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Pengertian Psikologi Sosial, asal mula timbulnya Psikologi Sosial Kedudukan Psikologi Sosial dalam kaitannya dengan ilmu-ilmu perilaku (behavioral sciences) lainnya.									
2. Menjelaskan motif sosial dalam kehidupan bermasyarakat									
3. Menjelaskan hal-hal yang terkait dengan kepemimpinan dalam kehidupan sosial									
4. Menganalisis gangguan kepribadian.									
5. individu dalam situasi sosial									
6. Menjelaskan apa yang dimaksud interaksi sosial									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Kepribadian

Mempelajari mata kuliah psikologi kepribadian 1 dapat mengetahui dan memahami teori-teori kepribadian seperti mengetahui definisi kepribadian, dapat menjelaskan mengenai definisi teori, dapat membedakan teori dengan filsafat, spekulasi, hipotesis dan taksonomi. Mahasiswa dengan mempelajari mata kuliah ini, juga dapat mengetahui dan memahami kriteria teori yang baik seperti apa, mengapa ada berbagai teori kepribadian yang berbeda-beda serta mengetahui biografi-biografi tokoh yang menciptakan teori tersebut.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang i biografi Sigmund Freud sebagai landasan untuk memahami teori Psikoanalisis yang dibangunnya.									
2. Menjelaskan tahap -tahap perkembangan periode infantil, periode latensi, periode genital, dan periode kematangan									
3. Menjelaskan Teori Psikologi Individual dari Alfred Adler									
4. menjelaskan aplikasi Psikologi Individual dalam praktek psikologi									
5. Menjelaskan menjelaskan teori Psikologi Analitik									
6. Menjelaskan menjelaskan metode investigasi yang dikemukakan oleh Jung, yang meliputi Tes Asosiasi Kata, Analisis Mimpi, Imaginasi Aktif, dan Psikoterapi.									
7. menjelaskan teori Object Relation									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemahaman Individu II

Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktikum untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa sebagai calon konselor dalam mempergunakan berbagai teknik pemahaman individu non tes untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling yang profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Melatih mahasiswa mengadministrasikan AUM.									
2. Melatih mahasiswa mempergunakan rating scale									
3. Melatih mahasiswa membuat dan mengadministrasikan angket									
4. Melatih mahasiswa melakukan interview.									
5. Melatih mahasiswa mengadministrasikan sosiometri									
6. Melatih mahasiswa mempergunakan biografi dan otobiografi									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kegiatan KO dan Ekstrakurikuler

Mata kuliah ini merupakan Mata Kuliah wajib pada program studi BK S1, terdiri dari 2 (dua) pokok bahasan, yaitu kepramukaan dan outdoor education. Selesai mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan kepramukaan dan outdoor education. Pada pokok bahasan kepramukaan akan dikaji mengenai sejarah kepramukaan, dasar filsafat metode pendidikan kepramukaan, fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa, lima faktor pendidikan kepramukaan, organisasi gerakan pramuka, kiasan dasar sistem dan metoda, macam-macam upacara, pedoman teknik kepanduan, dan mengenal peralatan latihan kepramukaan. Adapun dalam pokok bahasan outdoor education akan dikaji mengenai konsep dasar outdoor education (pengertian, tujuan manfaat, dan urgensi outdoor education), analisis sintesis kelebihan dan kekurangan outdoor education, model konseptual outdoor education, bentuk-bentuk outdoor education, dan langkah-langkah pengembangan kegiatan outdoor education

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dasar filsafat metode Pendidikan kepramukaan									
2. Menjelaskan sejarah kepanduan dan menganalisis konsep dan kegiatan berkemah dan hiking									
3. Menjelaskan lima faktor pendidikan kepanduan									
4. Menjelaskan organisasi gerakan pramuka dan kilas balik belajar di alam.									
5. Menjelaskan menjelaskan sejarah dan konsep dasar Outdoor Education									
6. Menjelaskan menjelaskan dan menganalisis konsep dasar outdoor education									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Antar Pribadi

Mata kuliah ini mempelajari tentang pemahaman keterampilan komunikasi antar pribadi secara efektif, yang dijabarkan dalam: konsep-konsep dasar komunikasi antar pribadi, jenis-jenis keterampilan antar pribadi, dan komunikasi antar pribadi dalam layanan bimbingan dan konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar komunikasi antar pribadi									
2. Menjelaskan keterampilan komunikasi dalam konseling									
3. Menjelaskan etika dalam komunikasi antar pribadi									
4. Menjelaskan jenis jenis komunikasi									
5. Menjelaskan issue-issue terkini dalam komunikasi									
6. Menjelaskan penyelesaian konflik dalam komunikasi									
7. Menjelaskan teori dalam komunikasi antar pribadi									
8. Menjelaskan cara menjadi komunikator yang baik melalui permainan yang dilatihkan									
9. Menjelaskan cara menjadi komunikator yang baik melalui permainan yang dilatihkan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kurikulum dan Pembelajaran

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah teoritis dan praktik terkait kurikulum pembelajaran sekolah dasar yang mengkaji tentang 1) konsep dan pengembangan kurikulum, 2) desain kurikulum, 3) landasan, model, dan pendekatan pengembangan kurikulum, serta 4) inovasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep dan komponen kurikulum.									
2. Menjelaskan hakikat, fungsi, asas-asas, dan prinsip pengembangan kurikulum									
3. Menganalisis model pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program									
4. Memahami tentang pembelajaran sebagai implementasi kurikulum.									
5. Membuat dan mengembangkan perangkat pembelajaran kurikulum									
6. Menganalisis perkembangan kurikulum di Indonesia dan beberapa negara									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Pendidikan

Melalui mata ini diharapkan mahasiswa untuk memiliki pemahaman yang mendalam mengenai konsep dasar, fungsi dan peranan, proses dan prosedur, serta bidang-bidang garapan pengelolaan pendidikan di tingkat mikro, meso, dan makro (nasional)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang dasar pengelolaan pendidikan									
2. Memahami dan menjelaskan pengelolaan dalam pendidikan									
3. Memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kelas									
4. Memahami dan menjelaskan tentang Pengelolaan Kurikulum.									
5. Memahami Pengelolaan Peserta Didik									
6. Memahami dan membedakan Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan									
7. Memahami Pengelolaan Sarana dan Prasarana									
8. Memahami dan mampu mengelola keuangan pendidikan sesuai aturan yang sudah berlaku									
9. Memahami bagaimana Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat									
10. Memahami dan menjelaskan Kepemimpinan Pendidikan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BK Belajar

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar bimbingan belajar yang meliputi latar belakang dan isu-isu belajar, fungsi, manfaat, tujuan, langkah-langkah dan isi bimbingan belajar, konsep tentang gaya belajar, permasalahan belajar, dan berbagai keterampilan pokok belajar (meliputi keterampilan mencatat, menghafal, mempersiapkan ujian, mengerjakan tes, mengatasi kejenuhan, membangkitkan motivasi belajar, dan bimbingan kelompok belajar), serta penilaian kebutuhan belajar siswa. Prosedur diagnosis kesulitan belajar yang meliputi identifikasi kasus, identifikasi masalah, identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar, prognosis dan remedial, serta prosedur pengajaran remedial

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang mata kuliah Bimbingan dan Konseling Belajar									
2. Menjelaskan tentang paradigma baru dalam pendidikan dan konsep dasar belajar									
3. Menjelaskan tentang konsep dasar dan bentuk-bentuk layanan BK belajar									
4. Menjelaskan tentang konsep gaya belajar.									
5. Memberikan keterampilan-keterampilan pokok belajar									
6. Menjelaskan tentang motivasi belajar									
7. Memahami tentang konsep dasar DKB dan prosedur remedial									
8. Menyelenggarakan bimbingan kelompok									
9. Memahami prosedur DKB dan mempraktekkannya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model-Model Konseling II

Mata kuliah ini membahas secara konseptual tentang model-model dan pendekatan yang dapat digunakan dalam penyelenggaraan konseling seperti psikoanalisa, humanistik-eksistensial, behavioristik, gestalt, rasional emotif terapi, realita, analisis transaksional, dan eklektik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan memahami hakikat diri klien, sumber masalah pada diri klien dan perilaku non verbal dalam praktik konseling									
2. Mempraktikkan teknik <i>attending</i> dan mendengarkan									
3. Mempraktikkan teknik menangkap pesan utama dan mendorong / dorongan minimal									
4. Mempraktikkan teknik menyimpulkan sementara dan memimpin									
5. Mempraktikkan teknik memfokuskan, konfrontasi, dan menjernihkan									
6. Mempraktikkan teknik memudahkan dan mengarahkan									
7. Mempraktikkan teknik diam dan mengambil inisiatif									
8. Mempraktikkan teknik memberi nasehat, memberi informasi, dan menafsirkan									
9. Mempraktikkan teknik merencanakan, menilai, dan mengakhiri konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktek BK Kelompok

Mata kuliah ini merupakan salah satu komponen primer yang diarahkan untuk membentuk dan mengembangkan keterampilan profesional dasar dalam bimbingan dan konseling kelompok. Melalui praktik mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan sekurang-kurangnya dapat memberikan bantuan yang dibutuhkan oleh individu dalam situasi kelompok

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Pengertian Bimbingan Kelompok dan Tahapan dalam bimbingan kelompok									
2. Praktek tahap pembentukan bimbingan kelompok									
3. Praktek tahap peralihan bimbingan kelompok									
4. Praktek tahap kegiatan bimbingan kelompok.									
5. Praktek tahap pengakhiran bimbingan kelompok									
6. Asas-asas dalam bimbingan kelompok									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar Pemahaman T. Laku

Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang Praktek BK Pribadi sosial, Landasan BK Pribadi Sosial, hubungan BK Pribadi sosial dengan BK, Belajar dan BK Karir, mengenali karakteristik Kecakapan Pribadi sosial, keterkaitan intelegensi, emosi, dan spiritual dalam pengembangan Pribadi sosial, mengidentifikasi kebutuhan layanan BK Pribadi sosial, dan dapat memilih strategi, pendekatan maupun metode layanan BK Pribadi sosial. Kompetensi tersebut dapat dicapai dengan mengkaji hal-hal terkait dengan BK Pribadi sosial, dan mengamati karakteristik pribadi sosial peserta didik, maupun keterkaitan inteligensi, emosi, dan spiritual dalam pengembangan Pribadi sosial peserta didik. Pencapaian Kompetensi diukur dengan ujian tes tertulis sehingga dapat diketahui kompetensi yang dimiliki mahasiswa tentangn BK Pribadi Sosial. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa keterampilan dalam praktik BK Pribadi Sosial yang terintegrasi dengan nilai-nilai Al-Quran dan Sunnah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Merumuskan konsep pelayanan seutuhnya dalam proses konseling										
2. Menjelaskan Konsep dasar BK Pribadi Sosial										
3. Menjelaskan konsep dasar dan aspek-aspek bimbingan social										
4. Menjelaskan Tujuan bimbingan sosial dan bentuk-bentuk layanan bimbingan sosial										
5. Menjelaskan Pengertian tehnik photovoice dalam bk sosial dan tehnik photovoice dalam praktikum pribadi sosial										
6. Melaksanakan observasi/survei lapangan dan wawancara tentang potret permasalahan sosial berbasis komunitas										
7. Mengklarifikasikan hasil lapangan di dalam kelas untuk mendapatkan feedback dari mahasiswa dan dosen melalui tehnik diskusi kelompok										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bk Populasi Khusus

Mata kuliah pendidikan anak berkebutuhan khusus termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Program Studi dengan bobot 2 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam memahami serta mengidentifikasi anak berkebutuhan khusus. Kemampuan yang diharapkan dalam mata kuliah ini yaitu memahami pengertian, dampak, jenis, faktor, identifikasi layanan, model bagi anak berkebutuhan khusus, permasalahan tentang anak berkebutuhan khusus, hambatan anak berkebutuhan khusus, pelayanan anak berkebutuhan khusus, identifikasi dan assesmen anak berkebutuhan khusus, tindak lanjut layanan pada anak berkebutuhan khusus dan membahas pendidikan inklusif

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami hakikat anak berkebutuhan khusus										
2. Menjelaskan Hakekat Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus										
3. Menjelaskan Hambatan Penglihatan										
4. Menjelaskan hambatan Pendengaran dan Bicara;										
5. Menjelaskan Hambatan Perkembangan Intelektual										
6. Menjelaskan Hambatan Fisik dan Motorik										
7. Menjelaskan Hambatan Emosi dan Perilaku										
8. Memahami Anak Cerdas Istimewa dan Berbakat Istimewa;										
9. Memahami Hambatan majemuk										
10. Memahami Anak Kesulitan Belajar										
11. Memahami Anak Autis										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Kasus

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan materi konsep studi kasus, prinsip pengumpulan data, desain penelitian studi kasus, analisis studi kasus, dan teori-teori pendekatan yang bisa digunakan dalam penelitian studi kasus. Perkuliahan meliputi tatap muka, tugas terstruktur, tugas mandiri, diskusi kelas dan ujian

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Konsep studi kasus									
2. Menjelaskan Ciri-ciri penelitian studi kasus									
3. Menjelaskan Karakteristik penelitian studi kasus									
4. Menganalisis Langkah-langkah dalam studi kasus									
5. Menjelaskan Fokus penelitian studi kasus									
6. Menjelaskan Studi kasus sebagai strategi penelitian									
7. Menjelaskan Studi kasus dan strategistrategi penelitian lainnya									
8. Menjelaskan Metode observasi Metode wawancara									
9. Menjelaskan Metode kuesioner dan Metode studi dokumentasi									
10. Menjelaskan Pendekatan umum pendesaian studi kasus dan Desain-desain studi kasus									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Statistika II

Mata kuliah ini dirancang untuk membahas berbagai konsep statistik yang diterapkan dalam penelitian Materi pembahasan mencakup pengertian statistik, statistik parametris dan non parametris serta aplikasinya menggunakan program statistik.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Pengertian dan Fungsi Statistik serta kegunaan statistik dalam penelitian									
2. Menjelaskan Pola berpikir dalam statistik									
3. Menjelaskan Pengertian n Objek Penelitian dan subjek Penelitian serta bentuk-bentuk data									
4. Menjelaskan Pola berpikir dalam statistik.									
5. Menjelaskan Pengertian Objek Penelitian dan subjek Penelitian serta bentuk-bentuk data.									
6. Menjelaskan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel									
7. Memahami Metode Statistika Non Parametrik 2 (dua) sampel berhubungan, 2 (dua) sampel tidak berhubungan									
8. Menjelaskan Pengertian Statistika Inferensial									
9. Menjelaskan pengertian Regresi dan jenis-jenie regresi serta pengertian korelasi dan jenis Korelasi									

RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10.Menjelaskan dengan benar cara-cara dan langkah anlisa statistika parametrik dengan benar									
11.Menjelaskan dengan benar keabsahan data dengan uji reabilitas dan validitas									
12.Tentang distribusi frekuensi, kegunaan dan cara pembuatannya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Profesional BK

Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman agar memiliki inisiatif untuk menjalankan serta mengembangkan kesadaran dan komitmen profesionalitas serta pengembangannya secara berkelanjutan melalui pembahasan tentang sejarah profesi BK, komitmen dan filosofi, profesi konselor dalam konteks layanan kemanusiaan serta khususnya pendidikan, sifat dari profesi, etika profesi, kompetensi serta tanggung jawab pengembangan profesi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar mata kuliah Pengembangan Profesi BK.									
2. Menjelaskan sejarah perkembangan profesi konseling serta mengetahui tentang tren terkini dalam profesi konseling.									
3. Menjelaskan sejarah perkembangan konseling sekolah, peranan dan fungsi konselor sekolah, teori dan proses konseling sekolah, latar kerja dan isu-isu multibudaya yang terkait dengan pelaksanaan konseling di sekolah									
4. Menjelaskan orientasi professional konseling yang terkait tentang identitas profesi konselor, standar profesi, etik, akreditasi, dan kredensial.									
5. Menjelaskan tentang perkembangan teori-teori konseling sejak perkembangan pendekatan psikodinamika, behavioristik, humanistik, post-modern, hingga multikultural									
6. Menjelaskan tentang penggunaan asesmen kebutuhan dalam profesi konseling serta mampu mengaplikasikannya dalam kegiatan profesi									

RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian			Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)				Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen				
7. Mengimplementasikan proses-proses konseling seperti pembinaan hubungan, bekerja dalam konseling dan terminasi													
8. Menjelaskan tentang model-model intervensi dalam konseling, baik itu dalam bentuk pelaksanaan konseling secara individual maupun kelompok, dukungan sistem maupun pengembangan pribadi, manajemen dan organisasi.													
9. Menjelaskan tentang diagnosis problem dan kebutuhan, prediksi akan perilaku dan akibat, serta penggunaan tes dalam konseling													

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BK Keluarga

Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep keluarga; pengertian keluarga, dasar pembentukan keluarga, ciri-ciri keluarga, syarat terbentuknya keluarga, tujuan keluarga, peran keluarga, fungsi keluarga, interaksi keluarga, jenis-jenis keluarga (harmonis, disharmonis), masalah keluarga dan cara mengatasinya ditinjau dari perspektif psikologi dan konseling. Di samping itu juga memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang sejarah konseling keluarga, pendekatan dalam konseling keluarga, proses dan tahapan konseling keluarga, dan teknik-teknik konseling keluarga.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan hakikat pernikahan dan perkawinan, perbedaan pernikahan dan perkawinan										
2. Menjelaskan tujuan perkawinan										
3. Menjelaskan teori dan teknik konseling keluarga										
4. Menjelaskan bimbingan dan konseling kelompok										
5. Menjelaskan mempraktikkan teori konseling REBT										
6. Menjelaskan mempraktikkan bimbingan dan konseling dalam setting keluarga										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktek Lapangan BK

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hal-hal yang berkaitan dengan BK Lintas Budaya. Mahasiswa diharapkan mampu memahami, menganalisis, menjelaskan dan melaksanakan praktek lapangan tentang BK Lintas Budaya, serta mampu mengaplikasikan potensi yang mereka miliki setelah mengikuti perkuliahan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang Jenis –jenis layanan dalam BK										
2. Menjelaskan Format Layanan Bimbingan dan konseling										
3. Menjelaskan Kegiatan pendukung BK (Himpunan data)										
4. Pembuatan program layanan bimbingan dan konseling										
5. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)										
6. Praktek layanan klasikal (Layanan informasi)										
7. Praktek layanan klasikal (layanan orientasi).										
8. Praktek layanan klasikal (layanan penguasaan konten).										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Psikologi Konseling

Mata kuliah ini membahas tentang konseling yang dilakukan secara profesional di Psikologi, mencakup penjelasan mengenai pengertian dan sejarah Psikologi Konseling, serta memaparkan karakteristik-karakteristik utama yang harus dipenuhi oleh seorang konselor, proses konseling, teori dan teknik-teknik konseling, penerapan konseling di dalam Pendidikan, juga etika yang harus diterapkan dalam melakukan konseling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan tentang antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi.										
2. Menjelaskan sejarah perkembangan konseling serta kajian Psikologi Konseling berdasarkan sejarah perkembangannya										
3. Menjelaskan wawancara dalam konseling										
4. Mendeskripsikan, dan memiliki kemampuan - kemampuan dasar konseling										
5. Memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling										
6. Memahami dan menjelaskan pelaksanaan konseling										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bimbingan Konseling

Mata kuliah ini merupakan kuliah pengantar untuk memperdalam wawasan mahasiswa terhadap profesi Guru di Sekolah. Materi kuliah dirancang agar mahasiswa familiar dengan bimbingan konseling. Mata Kuliah ini mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk melaksanakan bimbingan sebagai bagian terpadu dari tugas-tugas kependidikan di Sekolah. Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar bimbingan konseling yang bias diterapkan bagi guru BK dan Guru Umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami landasan menjadi seorang pendidik/Guru.										
2. Memahami pengertian dan ruang lingkup bimbingan.										
3. Memahami tugas, peran dan fungsi bimbingan konseling										
4. Memahami layanan bimbingan konseling.										
5. Memahami karakteristik peserta didik.										
6. Memahami implementasi bimbingan konseling dalam kurikulum 2013										
7. Memahami bimbingan dan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (ABK)										
8. Memahami bimbingan dan konseling keagamaan										
9. Memahami bimbingan karir										
10. Memahami penilaian kinerja guru BK										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemahaman Individu

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah khusus dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi BK UMN AW. Dengan penambahan tingkat kedalaman dan keluasan sebagai bentuk pengembangan dari tingkat sebelumnya, mahasiswa diharapkan mempunyai tingkat pemahaman, dan daya analisis yang lebih mendalam, sehingga tumbuh menjadi calon guru bimbingan konseling yang profesional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami tahapan pemahaman individu										
2. Memahami kategori jenis pengumpulan data.										
3. Memahami konsep testing dalam bimbingan konseling										
4. Memahami metode observasi.										
5. Memahami metode check list, metode anecdotal, metode rating scale										
6. Memahami metode Home Visit										
7. Mereview materi dan refleksi perkuliahan pemahaman individu										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BK Islami

Mata kuliah ini merupakan konsep dasar dan praksis bimbingan dan konseling dalam kaitannya dengan nilai-nilai religious keislaman dimana mengandung asumsi dasar bahwa pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling merupakan suatu bagian yang integral dengan tuntunan ajaran islam yang keseluruhannya bersumber pada Al-Quran dan Al-Hadist sebagai pedoman utama

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar, dan landasan pelaksanaan BK Islami										
2. Memahami subjek dan objek dalam BK Islami.										
3. Memahami ruang lingkup dan cakupan BK Islami										
4. Memahami hakikat manusia dan segala bentuk problematikanya menurut Al-Quran.										
5. Memahami fungsi dan tujuan penyelenggaraan BK berwawasan keislaman										
6. Memahami azas-azas pelaksanaan dan prinsip-prinsip yang ada dalam BK Islami										
7. Memahami konsep hubungan perbantuan dalam konseling bernuansa islami										
8. Memahami bentuk-bentuk metode dan teknik dalam BK Islami										
9. Memahami adab pelaksanaan konseling islami										

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi									
1. Menjelaskan Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi PKn									
2. Menjelaskan Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia									
3. Menjelaskan Identitas nasional sebagai karakter bangsa									
4. Menjelaskan Globalisasi dan tantangan identitas nasional									
5. Menjelaskan Urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara									
6. Menjelaskan .UUD 1945 sebagai Konstitusi Indonesia									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ilmu Tauhid

Pada mata kuliah ini konsep akidah Islam menurut Alquran dan Sunnah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan pengertian dan manfaat tauhid menurut lughah dan istilah									
2. Menjelaskan Hal-hal yang mendukung naiknya iman seseorang									
1. Menjelaskan tauhid uluhiyyah, rubbubiyah dan asma wa shifat									
2. Menjelaskan Karakteristik akidah Islam									
3. Menjelaskan Ma'rifatullah									
4. Menjelaskan Haqiqah Iman wa Tsamratuhu									
5. Menjelaskan syahadah tauhid									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Pada mata kuliah ini Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Konsep dasar psikologi pendidikan									
2. Menjelaskan Gejala jiwa									
2. Menjelaskan Perbedaan individu									
3. Menjelaskan Belajar dan Pembelajaran									
4. Menjelaskan Evaluasi hasil belajar									
5. Menjelaskan Diagnosis Kesulitan Belajar (DKB)									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan pherenialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan penilaian, visi dan misi mata kuliah Filsafat Pendidikan									
2. Menjelaskan Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial									
1. Menjelaskan Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan									
2. Menjelaskan Arti filsafat dan makna pendidikan									
3. Menjelaskan Pendekatan filsafat dalam pendidikan									
4. Menjelaskan Pandangan esensialisme dalam pendidikan									
5. Menjelaskan Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Magang I

Materi perkuliahan meliputi pokok-pokok bahasan menyusun rencana kegiatan harian (RKH) berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), menyusun rencana kegiatan harian (RKH) berdasarkan kurikulum 2013, wawancara dengan guru tentang pembuatan RPP, diskusi hasil wawancara, dan simulasi praktek pembelajaran berdasarkan rencana kegiatan harian (RKH) yang dibuat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH) Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)									
2. Menjelaskan Menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH) Berdasarkan Kurikulum 2017									
3. Menjelaskan Wawancara Dengan Guru Tentang Pembuatan RPP									
4. Menjelaskan Diskusi Hasil Wawancara									
5. Menjelaskan Simulasi Praktek Pembelajaran Berdasarkan Rencana Kegiatan Harian (RKH)									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ilmu Fiqh

Mata kuliah ini mempelajari Pengertian Fiqih, Sumber dan Sifatnya, Wudhu dan Tayammum, Shalat Fardhu, Shalat Sunnah Rawatib, Shalat Jama' dan Qashar, Shalat 'Id, Shalat bagi Orang yang Sakit, Shalat Berjamaah dan Masbuk, Puasa, I'tikaf, Zakat, Haji, Umrah dan Doa Sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Gambaran Umum tentang Kajian Mata Kuliah Fiqih									
2. Menjelaskan Pengertian Fiqih									
3. Menjelaskan Pengertian wudhu, Tayammum dan Tata Cara Keduanya									
4. Menjelaskan Pengertian Shalat Fardhu, Waktu dan Tata Cara Shalat									
5. Menjelaskan Pengertian Shalat Sunnah									
6. Menjelaskan Landasan Hukum Shalat Sunnah									
7. Menjelaskan Pengertian Jama' dan Qashar Syarat Jama'• dan Qashar Landasan• Hukumnya									
8. Menjelaskan Tata Cara Shalat bagi Orang yang Sakit									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Magang II

Materi perkuliahan meliputi pokok-pokok bahasan menyusun rencana kegiatan harian (RKH) berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), wawancara dengan guru tentang pembuatan RPP, diskusi hasil wawancara, dan simulasi praktek pembelajaran berdasarkan rencana kegiatan harian (RKH) yang dibuat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH) Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)									
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)									
3. Menjelaskan Wawancara Dengan Guru Tentang Pembuatan RPP									
4. Menjelaskan Diskusi Hasil Wawancara									
5. Menjelaskan Simulasi Praktek Pembelajaran Berdasarkan Rencana Kegiatan Harian (RKH)									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Dalam perkuliahan ini dibahas alfabet bahasa Inggris, karakteristiknya, dan hubungannya dengan bidang studi, tata bunyi bahasa Inggris, karakteristiknya, dan hubungannya dengan bidang studi, kosakata bahasa Inggris, pembentukannya dan penggunaannya dalam bidang studi, tata kalimat bahasa Inggris, pembentukannya, dan penggunaannya dalam bidang studi, serta idiom bahasa Inggris dan penggunaannya, melalui praktik menyimak, membaca, berbicara, dan menulis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mendalami alfabet dan bunyi bahasa Inggris, dan mempraktikkannya dalam berbicara									
2. Menjelaskan Parts of Speech, menggunakannya dan mempraktikkannya									
3. Menjelaskan Sentences dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis									
4. Menjelaskan bentuk-bentuk Verbs dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis.									
5. Menjelaskan bentuk-bentuk Nouns dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis									
6. Mendalami bentuk-bentuk Tenses dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis									
7. Mendalami kalimat langsung dan tak langsung, dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis									

RPL

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
8. Menjelaskan Idioms dari bahan rekaman dan menyimpulkannya dalam secara lisan atau tertulis									
9. Menjelaskan macam-macam kalimat kondisional dan mempraktikkannya dalam membaca dan menulis									
10. Membaca artikel untuk membuat laporan									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Ilmu Kealaman Dasar

Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup Ilmu Kealaman Dasar. Mata kuliah ini menjelaskan manusia sebagai pusat kosmos serta perkembangan pemikiran manusia menyangkut beragam fenomena alam dalam pandangan sains dan ilmu pengetahuan dan hal-hal yang berkaitan dengan konsep metode ilmiah serta batasan-batasan metode ilmiah

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan ruang lingkup Ilmu kealaman dasar										
2. Menjelaskan Manusia sebagai pusat Kosmos										
1. Menjelaskan Perkembangan pemikiran manusia dalam mensikapi fenomena alam										
2. Menjelaskan Metode Ilmiah										
3. Menjelaskan IPTEK/Sains dan Al Quran										
4. Menjelaskan Agama dan Sains										
5. Menjelaskan Sains Sakral dan Sains Sekuler										
6. Menjelaskan Tuhan, Manusia, dan Alam										

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Islamologi

Mata kuliah ini membahas gerakan pemikiran Islam yang berkembang di zaman klasik, modern dan kontemporer: mazhab-mazhab di bidang jurisprudensi Islam, teologi dan masyarakat Islam (Sunni-Syiah), serta sufisme; *tahrirul mar'ah* (gerakan pembebasan perempuan), kritik orientalisme, fundamentalisme dan radikalisme Islam

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan <i>Basics of Islam</i> (Dasar-dasar Islam)										
2. Menjelaskan <i>Islamic Law (Islamic Jurisprudence)</i>										
1. Menjelaskan <i>Islamic Theology</i>										
2. Menjelaskan Sunni										
3. Menjelaskan Syiah										
4. Menjelaskan <i>Mystical Dimension in Islam</i>										
5. Menjelaskan <i>Sufism</i>										
6. Menjelaskan <i>Modernism in Turkey: Tanzimat</i>										
7. Menjelaskan <i>Islamic Movements in Indonesia</i>										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Program BK

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar evaluasi program BK, Objek Evaluasi Program BK, Komponen Program Bimbingan dan Konseling serta Model Evaluasi Goal Attainment dan Responsive, sehingga diharapkan mahasiswa mampu menguasai menggunakan teori tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan permasalahan BK di sekolah										
2. Menjelaskan Konsep dasar Evaluasi, Penilaian dan Evaluasi, Program BK dengan Evaluasi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran.										
3. Memahami Objek Evaluasi Program BK, Bimbingan dan Konseling serta Komponen Program Bimbingan dan Konseling.										
4. Memahami Model Evaluasi Goal Attainment dan Responsive										
5. Menganalisis Model Evaluasi Formative dan Summative										
6. Memahami permasalahan BK di sekolah										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen BK

Mata kuliah Mahasiswa dapat memahami tentang tentang konsep dasar dan teori manajemen dalam konteks bimbingan dan konseling, penyusunan program bimbingan dan konseling, keterampilan dalam merancang program BK yang komprehensif, serta penilaian proses maupun hasil kegiatan bimbingan dan konseling

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar mata kuliah Manajemen Bimbingan dan Konseling										
2. Menyebutkan konsep teori manajemen klasik dan manfaatnya terutama bagi bimbingan dan konseling.										
3. Menganalisis prinsip-prinsip dasar manajemen dan organisasi bimbingan dan konseling.										
4. Memaparkan konsep, prinsip, bentuk, dan implementasi program bimbingan dan konseling komprehensif.										
5. Analisis kebutuhan dan perencanaan program BK serta implementasinya dalam penyusunan program BK.										
6. Analisis strategi perencanaan layanan bimbingan dan konseling meliputi layanan klasikal, kelompok, individual dan bagaimana mengimplementasikannya ke dalam penyusunan program BK										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bimbingan Karir

Mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep dasar dan berbagai landasan teori dalam bimbingan dan konseling karir, (fokus pada teori John Holland, Donald Super, Anne Row, Huppock, life span serta work adjustment

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir teori john holland										
2. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir teori Donald Super										
3. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir Anne Row										
4. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir teori huppock										
5. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir teori Life span										
6. Menguasai kerangka teoritis bimbingan dan konseling karir teori work adjustment										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Media BK

Mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk mengidentifikasi, mengkategorisasi, memilih dan mengkaji, serta merancang berbagai bentuk media dalam segala jenis platform dan menerapkannya sesuai dengan karakteristik layanan bimbingan dan konseling seperti gambar, leaflet, slogan, brosur, maupu media elektronik

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep dasar matakuliah media bimbingan dan konseling									
2. Menjelaskan defenisi Media, penggunaanya secara umum dan kaitannya dengan lalayanan BK									
3. Menjelaskan prinsip, fungsi, dan hakikat penggunaan media dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling									
4. Menjelaskan jenis media elektronik-dan non elektronik dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling									
5. Memilih media yang tepat untuk pelaksanaan layanan bimbingan konseling									
6. Menganalisi jenis media yang digunakan ketika melakukan proses need assessment									
7. merancang satu bentuk media dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Model-model Konseling I

Mata kuliah ini menyajikan konsep dasar teori konseling, yang meliputi sejarah dan tokoh konseling, teori-teori konseling, penerapan praktik konseling. Mata Kuliah ini menjadi dasar bagi mata kuliah lainnya sehingga diharapkan mahasiswa mampu menguasai dan hapal teori-teori dasar konseling dalam diterapkan pada proses konseling.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Menguasai konsep teoretis teknik dan laboratorium konseling.									
8. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) melalui teori-teori konseling.									
9. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan.									
10. Mampu melaksanakan praktik konseling dengan menggunakan taktik-teknik dari model-model konseling.									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Magang III

Materi perkuliahan meliputi pokok-pokok bahasan menyusun rencana kegiatan harian (RKH) berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), wawancara dengan guru tentang pembuatan RPP, diskusi hasil wawancara, praktek pembelajaran berdasarkan rencana kegiatan harian (RKH) yang dibuat

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Menyusun Rencana Kegiatan Harian (RKH) Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)									
2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)									
3. Menjelaskan Wawancara Dengan Guru Tentang Pembuatan RPP									
4. Menjelaskan Diskusi Hasil Wawancara									
5. Melaksanakan Praktek Pembelajaran Berdasarkan Rencana Kegiatan Harian (RKH)									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Metodologi Penelitian

Pada mata kuliah metodologi penelitian berisi tentang proses ilmiah tentang tahapan penelitian, jenis-jenis penelitian, perumusan masalah, kajian literatur, teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, pengembangan instrumen, teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, teknik keabsahan data, teknik penulisan tesis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan Kajian Literatur									
2. Menjelaskan . Etika Penelitian (Research Ethics)									
3. Menjelaskan Jenis-jenis penelitian									
4. Menjelaskan Konsep populasi dan sampling, pemilihan partisipan									
5. Menjelaskan Teknik pengumpulan data									
6. Menjelaskan nstrumen penelitian									
7. Menjelaskan Teknik analisis data									
8. Menjelaskan Teknik pemeriksaan keabsahan data									

Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata (KKN)

Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi / jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan Dalam program keilmuan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (diisi oleh calon Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami (C2) arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat									
2. Mahasiswa mampu memahami (C2) tujuan dan filosofi KKN									
3. Mahasiswa mampu memahami (C2) Teknik survey dengan benar									
4. Mahasiswa mampu memahami (C3) tata tertib KKN.									
5. Mahasiswa mampu memahami (C2) teoring									
6. Mahasiswa mampu memahami (C2) kegiatan mono disiplin dan multi disiplin									
6. Mahasiswa mampu memahami (C2) pentingnya reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN									
7. Mampu menganalisis (C4) ide –ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan dengan cara									