

## Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi

## FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI

## PENDIDIKAN MATEMATIKA

Nama : \_\_\_\_\_

Tempat/Tgl lahir : \_\_\_\_\_

Alamat : \_\_\_\_\_

Nomor Telpon/HP : \_\_\_\_\_

Alamat E Mail : \_\_\_\_\_

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan</li> </ul>
Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau</li> <li>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan</li> </ul>
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau</li> <li>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau</li> <li>• Saya tidak memiliki keterampilan ini</li> </ul>

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sah (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aljabar**

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar aljabar beserta pemecahan permasalahan yang memerlukan operasi-operasi aljabar yang dijabarkan dalam materi : Sistem Persamaan Linear (kalimat terbuka dan tertutup, persamaan linear dan kuadrat, pertidaksamaan linear dan kuadrat); Barisan dan Deret (barisan aritmetika dan geometri, deret aritmetika dan geometri); Matriks (pengertian, operasi, invers, menyelesaikan Sistem Persamaan Linear).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menginterpretasi dan mengaplikasikan kalimat matematika terbuka dan tertutup dalam berbagai bidang.									
2. Mampu menginterpretasi dan mengaplikasikan sistem persamaan linier pertidaksamaan linear									
3. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan persamaan kuadrat dan mnggambar grafik fungsi kuadrat									
4. Mampu menginterprestasikan mengaplikasikan pertidaksamaan kuadrat									
5. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan barisan aritmatika dan barisan geometri.									
6. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan matriks dan eliminasi gauss.									
7. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan operasi pada matriks dan invers matriks									
8. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan fungsi determinan matriks dan menghitung determinan dengan operasi penghilang baris									
9. Mampu menginterprestasikan dan mengaplikasikan sistem persamaan dan keterbalikan									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Trigonometri

Dalam mata kuliah ini anda akan mempelajari: perbandingan trigonometri, memahami identitas trigonometri, grafik fungsi trigonometri, persamaan trigonometri, menggunakan aturan sinus dan cosinus, menentukan luas segitiga, rumus trigonometri jumlah dan selisih sudut, dan rumus sinus, cosinus, dan sudut ganda.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menyelesaikan persoalan perbandingan trigonometri suatu sudut pada segitiga siku-siku									
2. Mampu menyelesaikan persoalan mengenai nilai perbandingan trigonometri dari sudut khusus (istimewa)									
3. Mampu menyajikan penjelasan mengenai konsep nilai perbandingan trigonometri dari sudut di semua kuadran dan relasinya									
4. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan identitas trigonometri									
5. Mampu menyajikan penjelasan mengenai grafik fungsi trigonometri fungsi sinus, cosinus, tangen									
6. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus									
7. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri sederhana									
8. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sudut ganda									
9. Mampu menurunkan rumus sinus, kosinus, dan tangen sudut ganda									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
10. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri kompleks										

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Telaah Matematika SMA/SMK**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dasar materi matematika SMA/SMK dan dapat menelaah materi, serta menjadi bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru matematika sehingga benar-benar menguasai materi matematika SMA/SMK. Mata kuliah ini mencakup : Vektor dan Operasinya, Suku Banyak dan Pembagian, Fungsi Komposisi dan Invers.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menggunakan aturan dan rumus-rumus vektor, operasi vektor, dan penerapannya										
2. Mampu menggunakan aturan dan rumus-rumus vektor, operasi vektor, dan penerapannya										
3. Mampu mengenal macam-macam irisan kerucut dan dapat menggunakan rumus-rumusya										.
4. Mampu melakukan pembagian suku banyak serta dapat menggunakan teorema sisa dan teorema faktor										

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu menggunakan aturan dan rumus-rumus hitung diferensial dan hitung integral										
6. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan trigonometri kompleks										

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus I

Kuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan secara mendalam mengenai konsep bilangan real, fungsi dan limit fungsi, turunan fungsi satu peubah dan aplikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menyelesaikan persoalan penjumlahan dan perkalian sistem bilangan real										
2. Mampu menyelesaikan persoalan mengenai persamaan, pertidaksamaan dan teorema nilai mutlak										
3. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep limit fungsi aljabar dan teoremanya										
4. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi trigonometri dan logaritma										

**RPL**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit fungsi eksponensial									
6. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan limit kiri dan kanan serta kekontinuan limit									
7. Mampu membuktikan rumus turunan berdasarkan definisi turunan.									
8. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi trigonometri									
9. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi eksponen dan logaritma									
10. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi komposit atau aturan rantai dan turunan tingkat tinggi									
11. Mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan turunan fungsi parameter									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Geometri Analitik Ruang**

Mata kuliah Geometri Analitik Ruang merupakan Mata Kuliah Wajib program studi pendidikan sebagai mata kuliah menekankan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa untuk menggunakan sistem koordinat dimensi tiga. Menganalisis bentuk-bentuk geometri yang dapat dilukis pada sistem koordinat. Bentuk geometri tersebut antara lain: garis, bidang, bidang lengkung, bola, silinder, paraboloida, elipsoida, dan hiperboloida.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mempunyai wawasan yang komprehensif tentang sistem koordinat dan dapat menggunakan vektor sebagai pendekatan										
2. Mempunyai wawasan yang komprehensif terhadap bidang dan dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang berkaitan dengan bidang di R3										
3. Mempunyai wawasan yang komprehensif terhadap bola dan dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang berkaitan dengan Bola										•
4. Mempunyai wawasan yang komprehensif terhadap silinder dan kerucut serta dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang berkaitan dengan Silinder dan Kerucut										
5. Mempunyai wawasan yang komprehensif terhadap Bidang Derajat Dua serta dapat melakukan analisis terhadap permasalahan yang berkaitan dengannya										

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Program Linier**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang Model Program Linier Sederhana (persamaan dan pertidaksamaan), Maksimisasi dan Minimasi, Transportasi. Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah program linier dengan Metode Garis Selidik, Grafik, Simpleks, Primal Dual, Transportasi (Metode NWC, Stepping Stone, VAM, MODI)

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami masalah sistem persamaan linier										
2. Mampu memahami masalah pertidaksamaan linier										
3. Mampu memahami masalah optimasi dengan metode aljabar dan grafik										•
4. Mampu memahami konsep dasar metode simplek										
5. Mampu menggunakan metode simpleks dalam menyelesaikan masalah optimasi										
6. Mampu memahami dan menyelesaikan masalah minimasi dengan metode simpleks										
7. Mampu memahami dan menyelesaikan masalah Prima Dual										
8. Mampu memahami dan menghubungkan masalah Prima dengan Dual										
9. Mampu memahami masalah transportasi dengan metode Staping Stone, VAM, MODI										

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Evaluasi Proses Hasil & Pemb. Matematika**

Mata kuliah ini membahas tentang evaluasi hasil belajar peserta didik yang meliputi konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi; lingkup hasil belajar yang dievaluasi; acuan penilaian; instrumen pengukuran hasil belajar; perencanaan alat penilaian hasil belajar; analisis kualitas instrumen penilaian; pelaksanaan instrumen penilaian hasil belajar, pengolahan hasil pengukuran dan penilaian; serta administrasi dan pelaporan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami tujuan evaluasi hasil & proses pembelajaran matematika									
2. Mampu memahami hakikat konsep evaluasi pendidikan									
3. Mampu memahami ruang lingkup, karakteristik, dan pendekatan evaluasi pembelajaran									•
4. Mampu memahami prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran									
5. Mampu memahami pengembangan alat evaluasi jenis tes									
6. Mampu memahami model penilaian portofolio									
7. Mampu memahami teknik pengelolaan hasil evaluasi									
8. Mampu memahami teknik pengelolaan hasil evaluasi									
9. Mampu memahami analisis kualitas tes dan butir soal									
10. Mampu memahami analisis kualitas tes dan butir soal									
11. Mampu memahami pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus Lanjut**

Mata kuliah ini sebagai bentuk pengembangan atau kelanjutan dari mata kuliah Kalkulus1 dan Kalkulus-2. Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep kalkulus integral lanjutan yang diharapkan dapat menunjang mata kuliah lain yang terkait maupun pengembangan profesi di kemudian hari yang ditunjukkan oleh kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan materi kuliah ini, yaitu teknik pengintegralan, bentuk tak tentu dan integral tak wajar turunan dalam ruang dimensi n, dan integral lipat, terutama Logika berpikir yang dihasilkannya

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menyelesaikan masalah integral dengan menggunakan tekni integrase yang tepat									
2. Mampu menyelesaikan masalah integral bentuk tak tentu, integral tak hingga, dan aplikasinya									
3. Mampu menurunkan fungsi ruang dimensi-n.									.
4. Mampu menggunakan metode lagrang dan aplikasi turunan ruang dimensi-n.									
5. Mampu mengintegalkan fungsi pada ruang dimensi-n.									
6. Mampu menerapkan tekniik integral lipat dua dan tiga									
7. Mampu menyelesaikan masalah dengan penerapakan konsep integral ruang dimensi-n.									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Strategi Pembelajaran Matematika**

Mata kuliah ini merupakan pengantar sekaligus pembahasan secara mendalam mengenai hakikat & karakteristik, kurikulum, gaya belajar, teknik, metode, pendekatan, strategi, teori dan model pembelajaran matematika

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami tentang hakikat dan karakteristik matematika.									
2. Mampu memahami dan mengkaji secara mendalam tentang kurikulum dan tujuan pembelajaran matematika sekolah									
3. Mampu memahami dan mengaplikasikan tentang konsep pembelajaran matematika yang bermakna									•
4. Mampu memahami dan mengkaji secara mendalam tentang relevansi gaya belajar dan cara mengkondisikan kelas saat kegiatan belajar mengajar matematika.									
5. Mampu memahami dan mengkaji secara mendalam mengenai perbedaan antara teknik, metode, pendekatan, strategi, model, serta teori pembelajaran matematika									
6. Mampu memahami dan mempraktekkan langkah-langkah pembelajaran matematika seperti <i>problem solving learning (PBL)</i> , <i>contextual teaching and learning (CTL)</i> , PMRI/RME, pembelajaran kooperatif, pembelajaran <i>open ended</i> , <i>learning cycle</i> , SAVI, metakognisi									
7. Mampu memahami dan mengkaji secara mendalam tentang konsep berpikir rendah dan tingkat tinggi ( <i>HOTS</i> ) dalam matematika									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kalkulus Vektor**

Mata kuliah ini membahas tentang konsep vektor baik pada bidang maupun ruang dan kalkulus vektor. Topik-topik yang dibahas antara lain: geometri pada bidang dan ruang secara vektor dan kalkulus vektor: medan vektor, medan gradient. integral garis, teorema dasar untuk integral garis, teorema green, curl dan divergen, permukaan parametrik, luas permukaan, integral permukaan, teorema stokes dan teorema divergensi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan konsep vektor pada bidang maupun ruang									
2. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan medan vektor dan medan gradien									
3. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan integral garis									•
4. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan teorema green									
5. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan curl dan divergensi									
6. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan permukaan parametrik dan luasnya									
7. Mampu memahami definisi dan menyelesaikan kalkulus vektor integral permukaan									
8. Mampu memahami Teorema Stokes									
9. Mampu memahami Teorema Divergensi									

### Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Struktur Aljabar

Mata kuliah ini membahas tentang konsep vektor baik pada bidang maupun ruang dan kalkulus vektor. Topik-topik yang dibahas antara lain: geometri pada bidang dan ruang secara vektor dan kalkulus vektor: medan vektor, medan gradient. integral garis, teorema dasar untuk integral garis, teorema green, curl dan divergen, permukaan parametrik, luas permukaan, integral permukaan, teorema stokes dan teorema divergensi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
		Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami pengertian operasi pada himpunan, yang meliputi irisan, gabungan dan komplemen										
2. Mampu memahami pengertian Relasi, Pemetaan dan Sistem Matematika										
3. Mampu menginterpretasikan Grup, mengetahui sifat-sifat dari Grup dan order dari Grup										•
4. Mampu menginterpretasikan Subgrup, mengetahui pusat grup dan monoid										
5. Mampu menginterpretasikan Grup Siklis dan Grup Permutasi										
6. Mampu menginterpretasikan Koset dan Teorema Lagrange										
7. Mampu menginterpretasikan dan Subrup Normal dan Grup Faktor										
8. Mampu menginterpretasikan Homorfisma Grup dan sifat-sifat Homorfisma Grup										
9. Mampu menginterpretasikan Isomorfisma Grup dan Teori Fundamental Isomorfisma Grup										

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi**

Mata kuliah ini dimulai dengan dasar matematika untuk matematika ekonomi seperti Eksponen dan logaritma, Sistem persamaan dan pertidaksamaan linier, Matriks, Relasi dan fungsi, Barisan dan deret, Persamaan dan fungsi kuadrat, Trigonometri, Geometri, Limit fungsi, Statistik dan peluang, Program linier, Fungsi komposisi dan invers dan Persamaan garis lurus

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1.Mampu memahami dan menguasai materi barisan dan deret aritmatika dan goemetri									
2.Mampu memahami dan menguasai materi penerapan konsep barisan dan deret dalam bidang ekonomi									
3.Mampu memahami dan menguasai materi fungsi linier.									•
4.Mampu memahami dan menguasai materi fungsi permintaan dan penawaran.									
5.Mampu memahami dan menguasai materi keseimbangan pasar dan pengaruh pajak									
6.Mampu memahami dan menguasai materi penerapan diferensial dalam bidang ekonomi									
7.Mampu memahami dan menguasai materi surplus konsumen									
8.Mampu memahami dan menguasai materi surplus produsen									

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Keuangan**

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pemahaman tentang masalah ekonomi , bisnis, dan keuangan karena matematika sangat besar manfaatnya dalam pengembangan teori ekonomi , bisnis dan keuangan, salah satunya adalah dalam pemanfaatan keuangan untuk diproses dan kemudian disimpulkan hasilnya. Pembahasan matematika keuangan meliputi fungsi eksponensial dan fungsi logaritma , deret hitung dan deret hitung, bunga tunggal dan bunga majemuk, diskonto tunggal , rente , anuitas dan aplikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mampu memahami defenisi dari bunga tunggal dan macam – macam persen dalam perhitungan keuangan									
2. Mampu memahami modal – modal dasar yang dijadikan dasar perhitungan bunga dan dan metode perhitungan bunga yang waktu pembungannya lebih kecil dari masa bunga									
3. Mampu memahami defenisi bunga majemuk.									.
4. Mampu memahami defenisi rente dan macam – macam rente.									
5. Mampu menjelaskan dan memahami rente pranumerando dan postnumerando									
6. Mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan rumus – rumus anuitas									
7. memahami dan menyelesaikan masalah anuitas dengan sistem pembulatan									
8. Mampu memahami dan menyelesaikan masalah anuitas dengan sistem pembulatan									

**RPL**

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*(diisi oleh Mahasiswa)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mampu memahami pemakaian anuitas untuk ansuran obligasi									