

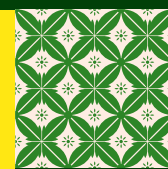
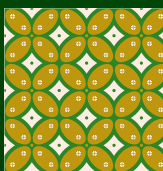


LAPORAN

**TRACER STUDY PRODI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
LULUSAN 2018 S/D 2021**



Unversitas Muslim Nusantara Al-Washliyah



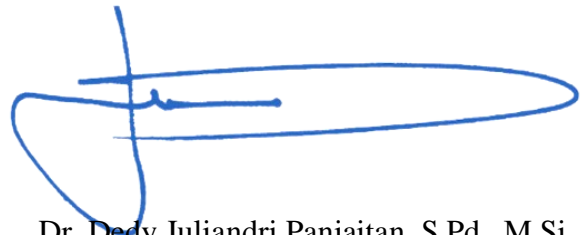
HALAMAN PENGESAHAN

Laporan *Tracer Study*
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

Medan, 30 Desember 2021



Dian Habibi, S.P., M.P
Ketua *Tracer Study*



Dr. Dedy Juliandri Panjaitan, S.Pd., M.Si
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Mengetahui


Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya atas terselesaikannya Laporan *tracer study* Pendidikan Matematika di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. *Tracer study* merupakan upaya kami untuk menelusuri dan mengkaji jejak para alumni setelah mereka menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika. Laporan ini disusun dengan tujuan untuk mengevaluasi kurikulum yang diterapkan dengan kebutuhan dunia kerja serta mengetahui kontribusi lulusan terhadap Masyarakat.

Laporan ini merupakan hasil kolaborasi yang solid antara tim UCAC, dosen, serta alumni yang dengan sukarela memberikan waktu dan informasi yang berharga untuk kelancaran pelaksanaan ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh alumni yang telah berpartisipasi dalam pengisian kuesioner dan kepada pihak-pihak terkait yang telah memberikan dukungan moril maupun material selama proses ini berlangsung.

Selama penyusunan laporan ini, kami menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan dan penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Hasil laporan *tracer study* ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi Program Studi Pendidikan Matematika dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta relevansinya dengan kebutuhan dunia kerja sehingga mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bersaing di era globalisasi.

Akhir kata, kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Medan, 30 Desember 2021
Tim *Tracer Study*
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I_PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN.....	2
C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN	2
BAB II_HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY	4
A. RESPONDEN	4
B. HASIL DAN ANALISIS <i>TRACER STUDY</i> LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2021	4
C. HASIL <i>TRACER STUDY</i> PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL- WASHLIYAH TAHUN 2021	11
BAB III_KESIMPULAN DAN SARAN	13
A. KESIMPULAN.....	13
B. SARAN DAN MASUKKAN RESPONDEN LULUSAN.....	13

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan tinggi memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan kompeten di berbagai bidang termasuk bidang Pendidikan Matematika. Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Matematika sebagai institusi yang bertanggung jawab mengembangkan calon tenaga pendidik dan profesional di bidang matematika dengan terus berupaya meningkatkan kualitas mutu pendidikan dan relevansi lulusannya dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat.

Tracer study merupakan salah satu metode yang efektif untuk mengevaluasi keberhasilan dan relevansi program pendidikan yang telah dilaksanakan. Dengan melakukan *tracer study*, pihak universitas dapat memperoleh data dan informasi yang akurat mengenai keberadaan dan perkembangan profesi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika. Informasi tersebut sangat berharga untuk mengetahui sejauh mana lulusan dapat mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan serta sejauh mana relevansi kurikulum dan metode pembelajaran yang diterapkan dengan kebutuhan dunia kerja saat ini.

Melalui *tracer study*, Universitas juga dapat mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari Program Studi Pendidikan Matematika sehingga dapat melakukan perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Data yang dikumpulkan mencakup berbagai aspek seperti kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi, tingkat kepuasan alumni terhadap program studi, keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia kerja serta tantangan dan hambatan yang dihadapi lulusan dalam dunia kerja.

Selain itu, hasil dari *tracer study* dapat dijadikan acuan akreditasi program studi yang merupakan salah satu indikator penting untuk menjamin mutu pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan memperoleh akreditasi yang baik, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah dapat semakin meningkatkan kepercayaan masyarakat dan calon mahasiswa terhadap kualitas pendidikan yang diberikan.

Oleh karena itu, pelaksanaan *tracer study* di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah merupakan langkah yang strategis dan penting untuk memastikan bahwa lulusan yang dihasilkan benar-benar siap dalam menghadapi tantangan dunia kerja dan dapat berkontribusi secara optimal untuk membangun bangsa. *Tracer study* tidak hanya bermanfaat bagi universitas dan alumni tetapi juga bagi stakeholders seperti pemerintah, industri dan masyarakat luas.

B. TUJUAN

Tujuan dari terlaksananya *tracer study* Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah adalah sebagai berikut:

1. Mengevaluasi sejauh mana keterampilan yang dimiliki oleh lulusan Program Studi Pendidikan Matematika telah sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh kurikulum dan kebutuhan dunia kerja.
2. Memantau jalur karier dan perkembangan profesional lulusan serta tantangan yang dihadapi pada dunia kerja.
3. Mengidentifikasi kebutuhan dan tren terbaru di dunia kerja sehingga lulusan dapat lebih siap dan kompetitif pada dunia kerja.
4. Mempererat hubungan antara FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah dengan *stakeholders* sehingga dapat berkolaborasi dalam pendidikan yang lebih relevan dan *up to date* pada dunia Pendidikan.

C. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN

Target populasi dari *tracer study* Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah mencakup seluruh alumni yang telah menyelesaikan pendidikan dari rentang tahun 2018 sampai dengan tahun 2021. Populasi ini dipilih untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai karier dan perkembangan profesional lulusan serta relevansi pendidikan yang mereka terima dengan dunia kerja.

Tracer study yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah terdiri dari dua jenis yaitu *tracer study* lulusan dan *tracer study* pengguna lulusan. Populasi untuk *tracer study* lulusan ditujukan pada seluruh lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang lulus tahun 2018/2019 sebanyak 153 mahasiswa, lulus tahun 2019/2020 sebanyak 117 mahasiswa dan lulusan tahun 2020/2021 sebanyak 100 mahasiswa. Namun, dari populasi yang ada mahasiswa yang terlacak mengisi *tracer study* lulusan yang lulus tahun 2018/2019 sebanyak 77 mahasiswa, lulus tahun 2019/2020 sebanyak 59 mahasiswa dan lulus tahun 2020/2021 sebanyak 73 mahasiswa. Sebaliknya, populasi *tracer study* pengguna lulusan adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang lulus tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021.

Metode pengumpulan data dalam *tracer study* ini melibatkan berbagai teknik untuk memastikan data yang diperoleh akurat dan komprehensif. Salah satu metode utama yang digunakan melalui survei online berupa kuesioner yang dirancang secara terstruktur untuk mengumpulkan informasi tentang pekerjaan, posisi, tingkat kepuasan terhadap program studi, dan relevansi kompetensi yang diperoleh selama kuliah. Kuesioner yang disebarluaskan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup dan disebarluaskan melalui whatsapp grup alumni dengan menggunakan google form. Lulusan dapat mengisi kuesioner dengan mengakses link <https://forms.gle/NfJC9a1FdbjatGA57> untuk *tracer study* lulusan dan link <https://forms.gle/Rt15GkdfZ22NDw2R8> untuk *tracer study* pengguna lulusan.

Data yang terkumpul dari *tracer study* kemudian dianalisis secara statistik untuk mengidentifikasi tren dan pola yang signifikan, selanjutnya digunakan sebagai dasar untuk evaluasi dan peningkatan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

BAB II HASIL DAN ANALISIS TRACER STUDY

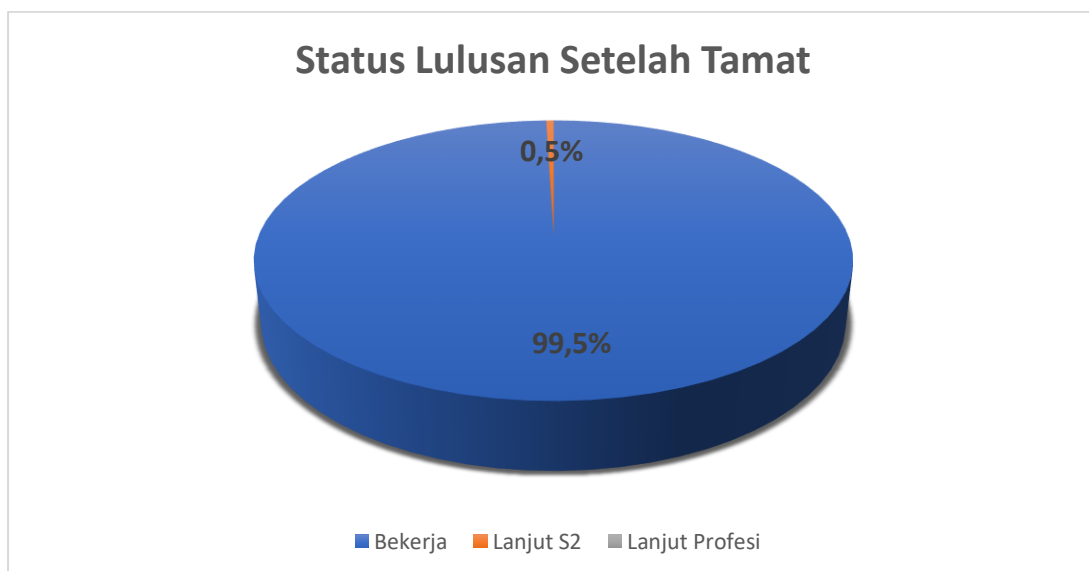
A. RESPONDEN

Tracer study yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah pada tahun 2021 berhasil mengumpulkan data lulusan sebanyak 209 alumni yang telah lulus dalam rentang waktu lima tahun terakhir. Responden yang berpartisipasi terdiri dari 93,3% *gender* perempuan dan 6,7% *gender* laki-laki, Pengguna lulusan (*stakeholder*) yang berpartisipasi dalam pengisian kuesioner sebanyak 129 responden.

B. HASIL DAN ANALISIS *TRACER STUDY* LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA TAHUN 2021

1. PEKERJAAN LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

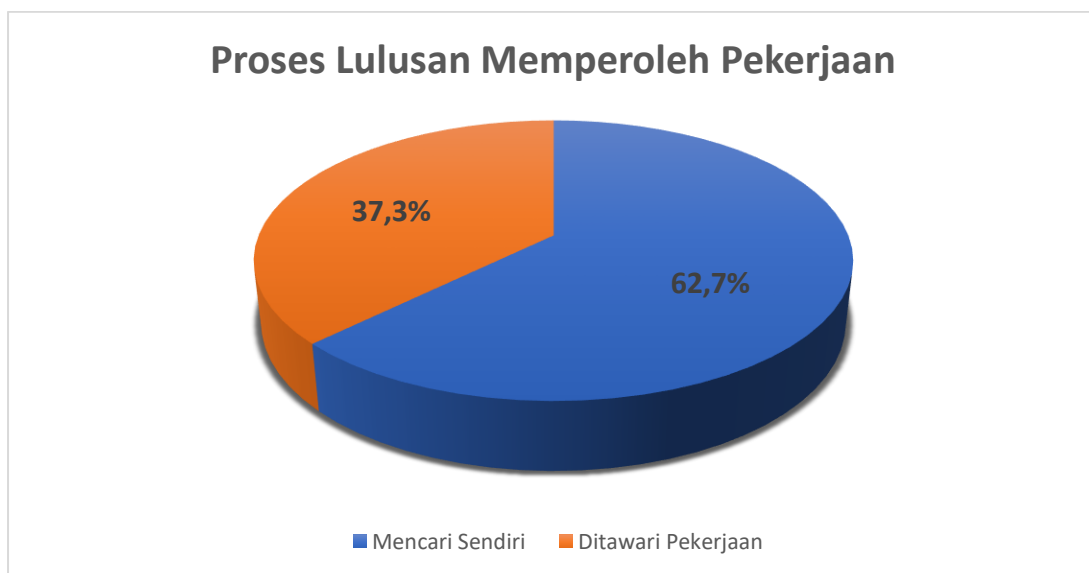
Hasil kuesioner *tracer study* dari 209 responden diperoleh data 99,5% (208 responden) lulusan melaporkan sedang berkerja dan 0,5% (1 responden) sedang melanjutkan studi ke jenjang strata 2 di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah terlihat pada gambar 1. Dengan demikian, jumlah lulusan Program Studi Pendidikan Matematika yang berstatus bekerja dapat dikategorikan sangat tinggi.



Gambar 1. Data Status Lulusan Setelah Tamat Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

2. MEMPEROLEH PEKERJAAN

Secara umum, lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang lulus dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2021 memperoleh pekerjaan dengan dua cara yaitu mencari sendiri dan ditawarkan pekerjaan. Berdasarkan hasil *tracer study* pada gambar 2 dari 209 responden sebesar 62,7% (131 responden) mencari sendiri pekerjaan dan 37,3% (78 responden) mendapatkan pekerjaan dengan cara ditawarkan. Hal ini, berarti lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang lulus tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021 memiliki semangat tinggi untuk dapat segera bekerja dengan tidak menunda-nunda waktu agar dapat melamar pekerjaan.

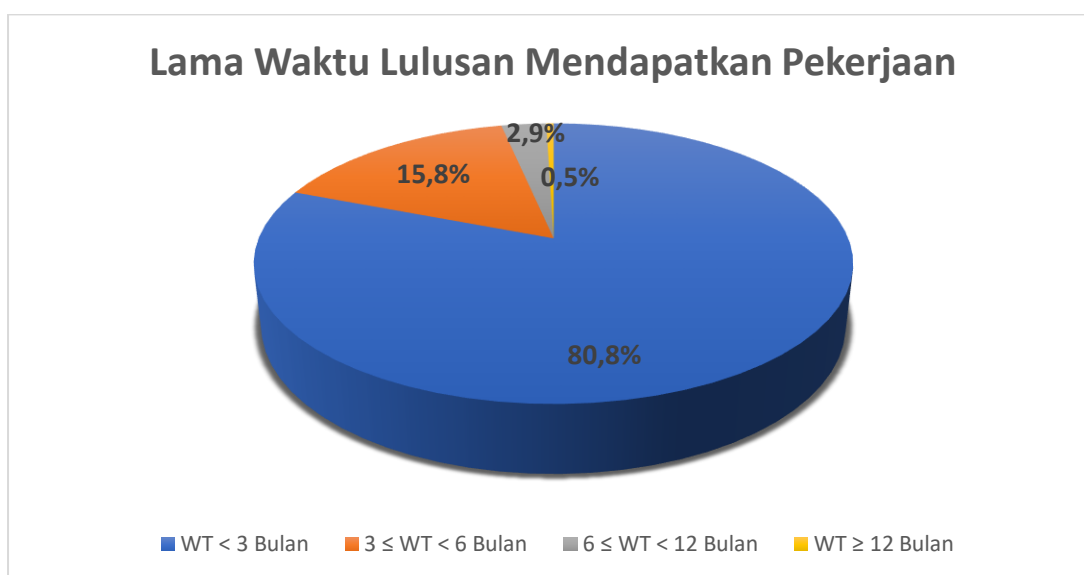


Gambar 2. Data Proses Lulusan Memperoleh Pekerjaan Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

3. MASA TUNGGU LULUSAN

Data hasil *tracer study* lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah tahun 2021 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan data dari hasil kuesioner diperoleh informasi bahwa lulusan dari 209 responden sebanyak 80,8% (169 responden) kurang dari tiga bulan mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus; 15,8% (33 responden) mendapatkan pekerjaan pertama pada rentang waktu tiga sampai lima bulan setelah lulus; 2,9% (6 responden) mendapatkan pekerjaan pertama pada rentang waktu enam sampai

sebelas bulan setelah lulus dan 0,5% (1 responden) mendapatkan pekerjaan pertama pada rentang waktu lebih dari dua belas bulan setelah lulus. Hasil data tersut dapat terlihat pada gambar 3.



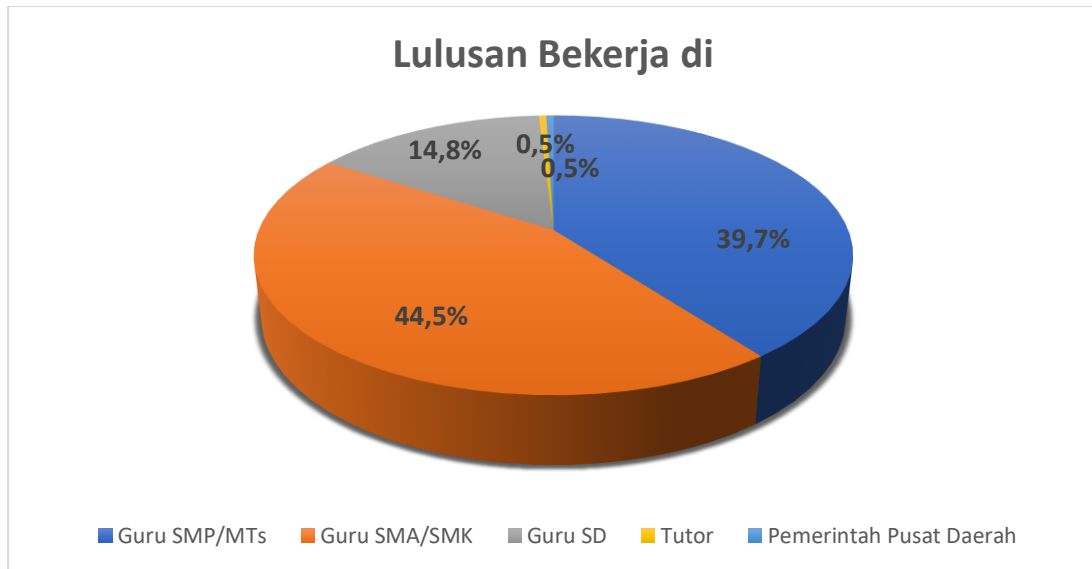
Gambar 3. Data Masa Tunggu Lulusan Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

4. KESESUAIAN BIDANG KERJA LULUSAN SAAT MENDAPATKAN PEKERJAAN

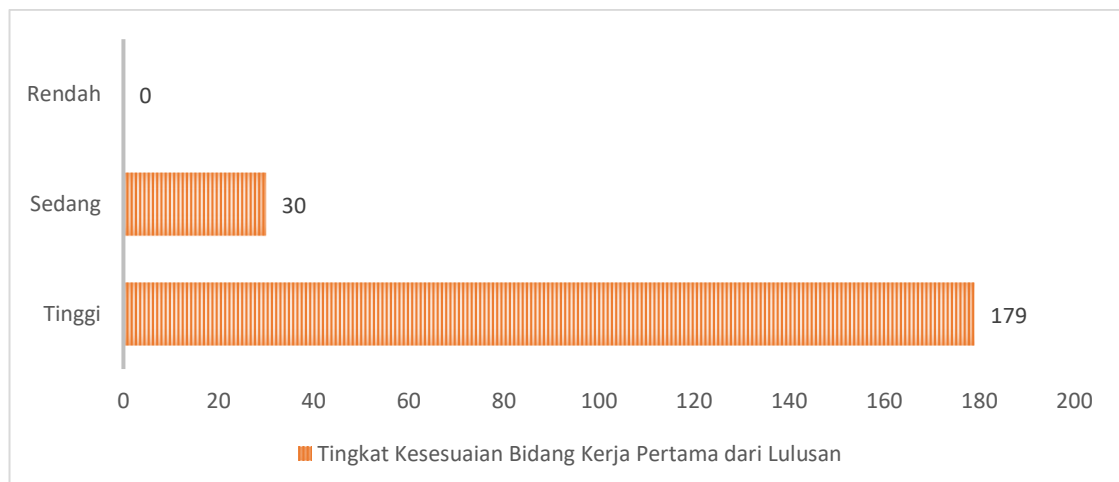
Berdasarkan kurikulum Perguruan Tinggi Program Studi Pendidikan Matematika (Kurikulum Mengacu KKNi dan Mengadopsi MBKM) yang menjadi profil lulusan Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara adalah Guru Matematika Tingkat SMP/SMA/SMK.

Hasil kuesioner *tracer study* dari 209 responden lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang mendapatkan pekerjaan pertamanya sebagai guru matematika di Tingkat SMP/SMA sebanyak 179 responden, guru di tingkat SD sebanyak 27 responden, operator di sekolah sebanyak 1 responden, tutor di bimbingan belajar sebanyak 1 responden dan THL pada Pemerintah Pusat Daerah di Dinas Perkebunan dan Peternakan sebanyak 1 responden. Dengan demikian, kesesuaian kerja lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama sesuai dengan profil lulusan sebesar 85,6% dari seluruh lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang lulus tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021.

Tingkat kesesuaian bidang kerja pertama lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah untuk katagori tinggi sesuai dengan profil lulusan sebanyak 179 responden sedangkan di luar profil lulusan masuk pada katagori sedang sebanyak 30 responden yang bekerja sebagai guru SD, operator, tutor dan THL pada Pemerintah Pusat Daerah terlihat pada gambar 4 dan gambar 5 sebagai berikut:



Gambar 4. Data Lulusan Bekerja Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021



Gambar 5. Data Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja Pertama Lulusan Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

Dari data di atas, maka kesesuaian bidang kerja pertama lulusan pada katagori tinggi sebesar 85,6%; kesesuaian bidang kerja pertama lulusan pada katagori sedang sebesar 14,4% dan kesesuaian bidang kerja pertama lulusan pada katagori rendah sebesar 0%. Dengan demikian, tingkat kesesuaian bidang kerja pertama lulusan tergolong pada katagori tinggi dengan kriteria $> 80\%$.

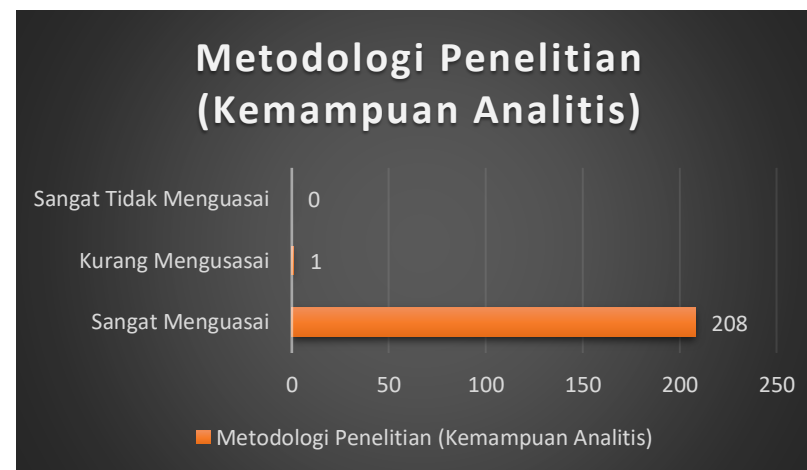
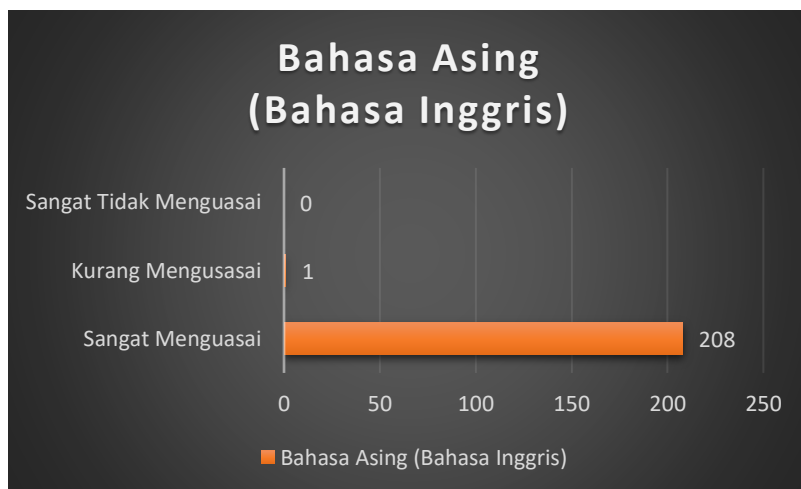
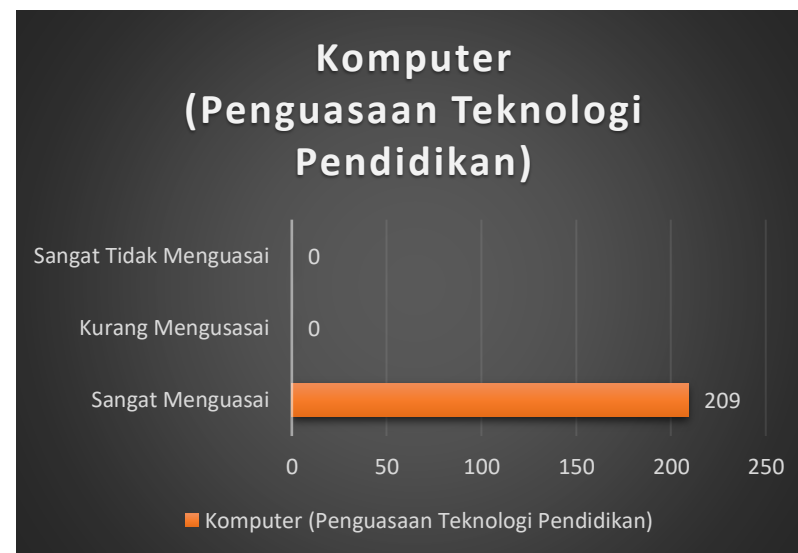
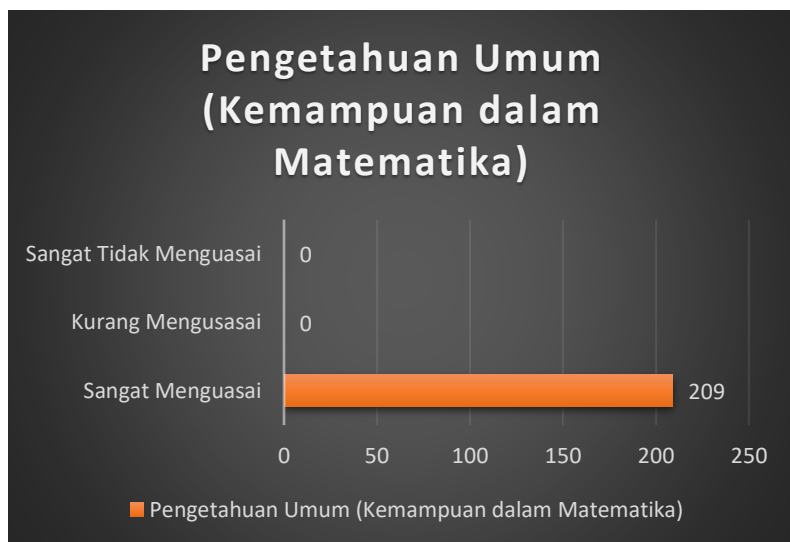
5. KOMPETENSI DAN DAYA SAING LULUSAN

Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah telah memiliki kompetensi yang mumpuni dan daya saing yang tinggi di dunia kerja. Hal ini terlihat pada gambar 6:

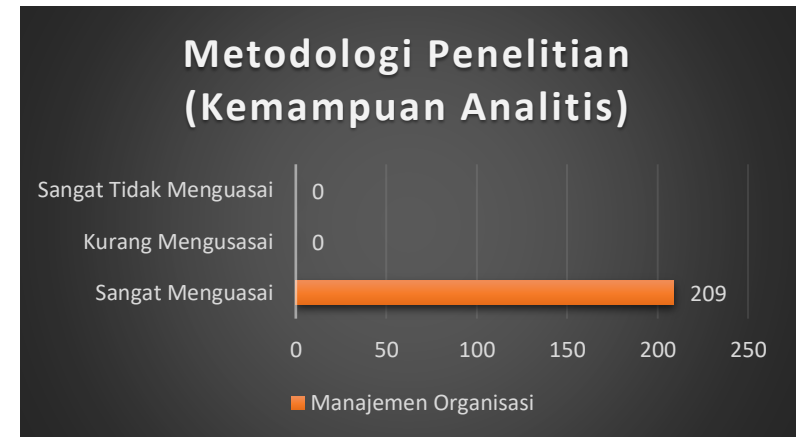
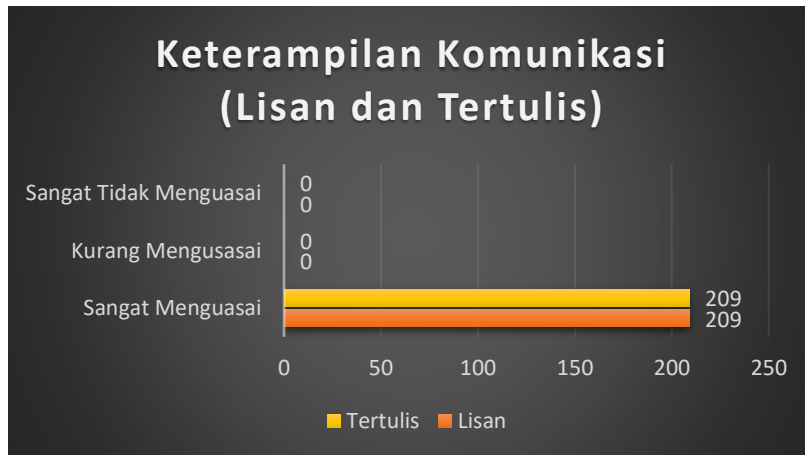
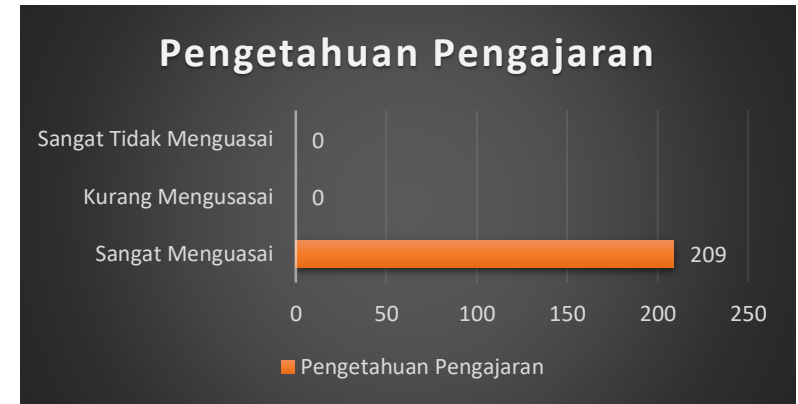
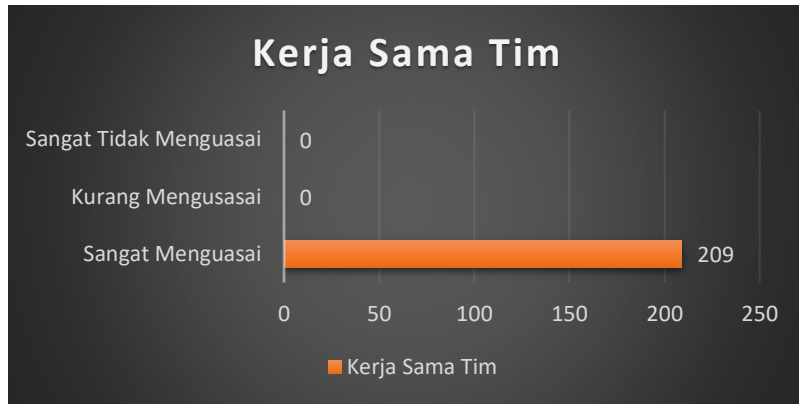


Gambar 6. Data Lulusan Mampu Berdaya Saing dengan Lulusan Perguruan Tinggi Lainnya Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

Selain itu, para lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah juga telah diberikan pemahaman kompetensi seperti kemampuan pengetahuan matematika yang solid, kemampuan bahasa asing (Bahasa Inggris), kemampuan analitis yang kuat serta penguasaan teknologi pendidikan yang terkini. Tidak hanya itu, lulusan juga memiliki *soft skill* seperti kerja sama tim, keterampilan komunikasi, pengetahuan pengajaran, manajemen organisasi dan *leadership* yang dapat menjadi nilai tambah mereka. Kompetensi dan *soft skill* yang dimiliki lulusan terlihat pada gambar 7 dan gambar 8:



Gambar 7. Data Kompetensi yang dikuasai Lulusan Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021



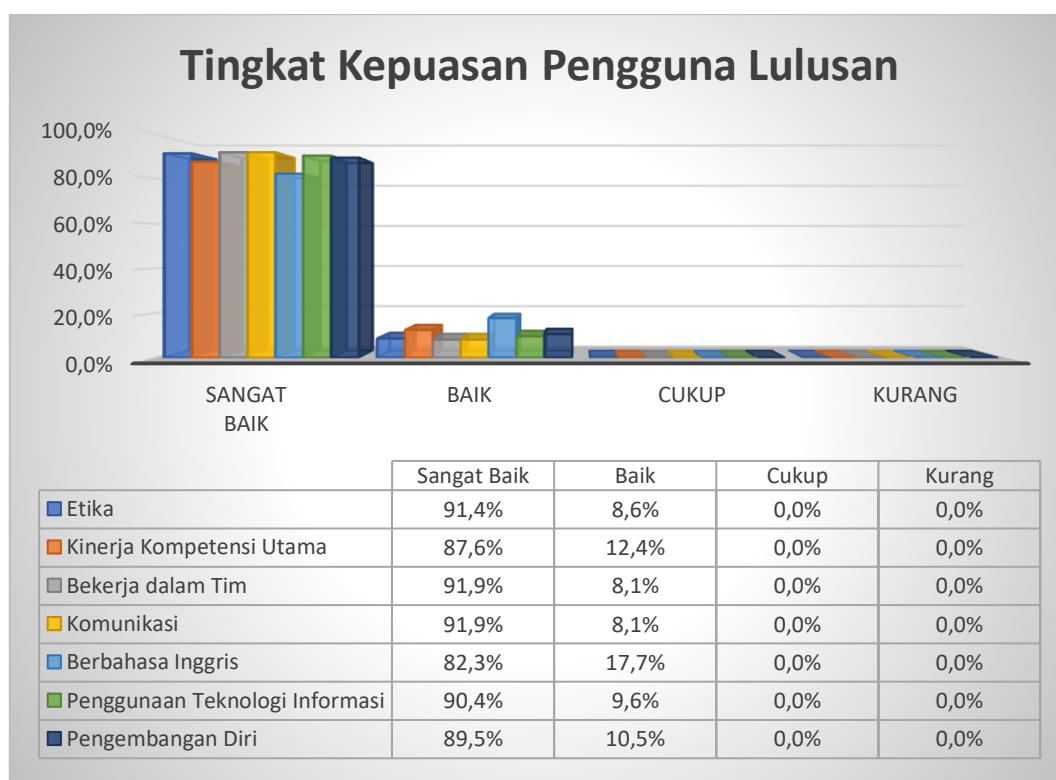
Gambar 8. Data *Soft Skill* yang dikuasai Lulusan Berdasarkan Responden *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

Program studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah terus berkomitmen untuk menghasilkan lulusan berkualitas melalui kurikulum yang relevan sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan, pelatihan praktis yang intensif, serta berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk dapat menghasilkan lulusan yang siap bersaing di era global.

C. HASIL *TRACER STUDY* PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH TAHUN 2021

Berdasarkan hasil pengisian kuesioner *tracer study* yang dilakukan pengguna lulusan dari 209 responden lulusan Program Studi Pendidikan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah menunjukkan hasil yang sangat positif. Pengguna lulusan merasa sangat puas dengan kinerja dan kontribusi lulusan yang memiliki keterampilan secara teknis dengan baik dalam bidang matematika dan pedagogi serta mampu menerapkan keterampilan tersebut secara efektif di dunia kerja.

Hasil evaluasi pengguna lulusan terlihat pada gambar 9 adalah sebagai berikut:



Gambar 9. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Pelaksanaan Tahun 2021

Berdasarkan gambar di atas, pengguna lulusan pada dasarnya sangat puas terhadap ketujuh jenis kemampuan yang harus dimiliki lulusan baik dari aspek etika, kinerja (kompetensi utama), kerja sama tim, komunikasi, berbahasa Inggris, penggunaan teknologi serta pengembangan diri dari lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Laporan *tracer study* Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah memberikan gambaran komprehensif mengenai kualitas dan daya saing lulusan di dunia kerja. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dari kuesioner lulusan dan pengguna lulusan terdapat beberapa poin penting yang dapat disimpulkan:

1. Respon lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah secara keseluruhan sudah cukup tinggi sebesar 68,1% dari 370 lulusan yang lulus pada tahun 2018/2019, 2019/2020 dan 2020/2021. Respon pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang diperoleh dari pengisian kuesioner *tracer study* sebesar 99% dari 209 lulusan yang terlacak.
2. Lulusan yang terlacak dalam status bekerja sebesar 99,5% dan 0,5% dalam status sedang melanjutkan studi strata dua.
3. Lulusan yang mendapatkan pekerjaan pertama kurang dari tiga bulan sebesar 80,8% dan lulusan yang mendapatkan pekerjaan pertama pada rentang waktu lebih dari dua belas bulan sebesar 0,5% setelah lulus.
4. Kesesuaian bidang kerja pertama lulusan dengan profil lulusan sebagai guru matematika SMP/SMA/SMK tergolong tinggi sebesar 85,6%.
5. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah telah menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan memperhatikan relevansi antara kurikulum dengan kebutuhan di dunia Pendidikan.
6. Rata-rata tingkat kepuasan pengguna lulusan secara keseluruhan pada ketujuh jenis kemampuan seperti etika, kinerja (kompetensi umum), kerja sama tim, komunikasi, berbahasa Inggris, penggunaan teknologi informasi dan pengembangan diri dari lulusan sebesar 89,3%

B. SARAN DAN MASUKKAN RESPONDEN LULUSAN

Saran dan masukan yang diberikan oleh para lulusan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan perbaikan bagi program studi ke depannya. Adapun rangkuman saran dan masukan yang diberikan para lulusan adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kurikulum, kurikulum diperbarui dengan menyesuaikan perkembangan terbaru dalam bidang pendidikan dan teknologi seperti menambahkan mata kuliah yang lebih relevan dengan kebutuhan industri yaitu pemrograman.
2. Penguatan Program Magang, penambahan durasi pelaksanaan program magang dan memperluas kolaborasi kerja sama dengan lebih banyak institusi agar dapat meningkatkan kualitas pengalaman praktis.
3. Peningkatan Fasilitas Pembelajaran, memberikan fasilitas yang lebih baik lagi seperti menambahkan buku referensi maupun jurnal ilmiah edisi terbaru di perpustakaan untuk dapat mendukung pembelajaran dan penelitian mahasiswa.
4. Pengembangan *Soft Skills*, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi, kepemimpinan dan kerja sama tim melalui kegiatan ekstrakurikuler, seminar maupun *workshop*.
5. Peningkatan Kegiatan Alumni, memperkuat jaringan alumni dengan mengadakan kegiatan yang melibatkan alumni dengan melaksanakan seminar karir, *sharing session* dan mentoring agar dapat menambah wawasan mahasiswa tentang dunia kerja serta memperluas jaringan profesional mereka.
6. Dukungan Karir, memberikan pelayanan dukungan karir seperti bimbingan karir, lowongan pekerjaan dan pelatihan pembuatan CV dan wawancara kerja agar lulusan dapat mempersiapkan diri lebih baik dalam mencari pekerjaan.

LAMPIRAN
INSTRUMEN LULUSAN
DAN PENGGUNA LULUSAN

Tracer Study Lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah

Kepada yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/i alumni, menghimbau kepada alumni **Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah** untuk mengisi **Tracer Study**.

Tujuan dari **tracer study** ini adalah untuk:

1. Meningkatkan daya saing lulusan.
2. Pemetaan daya saing lulusan untuk dapat melacak lulusan yang sudah sesuai dengan profesinya.

Berkaitan dengan hal tersebut kami mohon agar saudara/i dapat meluangkan waktu untuk mengisi dan menjawab pertanyaan dalam kuesioner ini.

Data yang Bapak/Ibu/Saudara/i sampaikan melalui kuesioner ini kerahasiannya terjaga.

Kami ucapkan terima kasih atas kerja sama dan bantuannya.

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

DATA PRIBADI

1. Nama Lengkap *

2. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

Laki-Laki

Perempuan

Langsung ke pertanyaan 3

RIWAYAT PENDIDIKAN

3. Tahun Masuk *

Tandai satu oval saja.

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2013

2014

4. Tanggal Judisium *

Contoh: 7 Januari 2019

5. IPK Sarjana (Contoh 3.51) *

6. Alumni setelah tamat ingin *

Tandai satu oval saja.

Bekerja *Langsung ke pertanyaan 9*

Lanjut S2 *Langsung ke pertanyaan 8*

Lanjut Profesi *Langsung ke pertanyaan 7*

Lanjut Profesi

7. Alumni lanjut Profesi di *

Lanjut S2

8. Alumni lanjut S2 di

Bekerja

9. Alumni bekerja di *

Tandai satu oval saja.

Guru SMP

Guru SMA

BUMN/BUMD

Perusahaan

Entrepreneur

Pemerintah Pusat Daerah

Yang lain: _____

RIWAYAT PEKERJAAN

Pekerjaan Terakhir/Sekarang

10. Nama Tempat Bekerja *

11. Jabatan/Posisi dalam Pekerjaan *

12. Proses Alumni memperoleh pekerjaan *

Tandai satu oval saja.

- Mencari sendiri
- Ditawari pekerjaan

13. Alumni mendapatkan informasi mengenai pekerjaan dari *

Tandai satu oval saja.

- Iklan
- Internet
- Koneksi (Teman, Dosen, Saudara, Keluarga dan Lainnya)

14. Lama waktu mendapatkan pekerjaan ini (WT: Waktu Tunggu) *

Tandai satu oval saja.

- WT < 3 Bulan
- $3 \leq$ WT < 6 Bulan
- $6 \leq$ WT < 12 Bulan
- WT \geq 12 Bulan

15. Pekerjaan Alumni linier dengan Pendidikan Terakhir *

Tandai satu oval saja.

- Ya
- Tidak

16. Rata-Rata Penghasilan dari Pekerjaan Saat ini *

Tandai satu oval saja.

< Rp 1.500.000

Rp 1.500.000 - 2.000.000

> Rp 2.000.000

17. Tingkat Kepuasan Alumni dengan Pekerjaan Saat ini *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat Puas

18. Pekerjaan Saat ini sudah termasuk Pekerjaan ke Berapa *

Tandai satu oval saja.

1 Kali

2 Kali

≥ 2 Kali

RELEVANSI PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN

19. Pendidikan Alumni peroleh dari UMN Al- Washliyah relevan dengan pekerjaan saat ini *

Tandai satu oval saja.

Ya Langsung ke pertanyaan 21

Tidak Langsung ke pertanyaan 20

Tidak Relevan

20. Alasannya *

RELEVANSI PENDIDIKAN DENGAN PEKERJAAN

21. Pendapat Anda, berdasarkan pengalaman Anda di lapangan demi meningkatkan kualitas berdasarkan kesesuaian antara pendidikan di Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah dengan lapangan pekerjaan *

PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN MASUKAN BAGI PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA UMN AL-WASHLIYAH

22. Pengalaman belajar di dalam kelas *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

23. Pengalaman belajar di Lab Komputer *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

24. Pengalaman belajar organisasi kemahasiswaan *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

25. Pengalaman belajar mandiri *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

26. Pengalaman belajar dalam pergaulan kampus *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

27. Pengalaman belajar di masyarakat *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

28. Pengalaman belajar di luar kampus

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

INDIKATOR KOMPETENSI DAN DAYA SAING

29. Ketika lulus, sejauh mana Anda merasa mampu bersaing dengan lulusan Perguruan Tinggi Lainnya *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat mampu

Ketika lulus, menurut pendapat Anda sejauh mana telah menguasai kompetensi berikut:

30. Pengetahuan Umum *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

31. Bahasa Inggris *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

32. Komputer *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

33. Metodologi Penelitian *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

34. Kerjasama Tim *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

35. Keterampilan Komunikasi Lisan *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

36. Keterampilan Komunikasi Tertulis *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

37. Pengetahuan Pengajaran *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

38. Manajemen Organisasi *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

39. Leadership *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat menguasai

Menurut Anda, sejauh mana kompetensi berikut diperlukan dalam pekerjaan

40. Etika dan Moral *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

41. Keahlian *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

42. Keluasan wawasan antara disiplin ilmu *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

43. Kepimimpinan *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

44. Kerjasama dalam tim *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

45. Kemampuan berbahasa asing (inggris) *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

46. Komunikasi *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

47. Penggunaan ICT/komputer *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

48. Pengembangan diri *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

49. Kreativitas *

Tandai satu oval saja.

1 2 3 4 5

Sangat Sangat penting

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Tracer Study Stakeholder

Kepada Yth Pengguna Lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah

Dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah, diperlukan survey terhadap pengguna lulusan sebagai salah satu indikator evaluasi perbaikan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah. Kami sangat mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan umpan balik terhadap lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah yang bekerja di instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan cara mengisi kuisioner pengguna lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah.

Penilaian dan masukan yang Bapak/Ibu berikan sangat berharga bagi kami dan kami akan menjaga kerahasiaan informasi yang diberikan tersebut. Oleh karena itu, bantuan dan penilaian masukan dari Bapak/Ibu sangat kami harapkan.

Atas nama Dekan FKIP UMN Al-Washliyah, Kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan saudara/i meluangkan waktu sejenak untuk berpartisipasi dalam pengisian survey ini.

* Indicates required question

1. Nama *

2. Nama instansi *

3. Posisi jabatan *

4. Nama alumni Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah yang akan dinilai *

5. Tahun masuk kerja *

Survey kepuasan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN AI-Washliyah

6. Sikap/etika lulusan kami yang bekerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

7. Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama lulusan kami yang bekerja di tempat Anda berdasarkan bidang ilmunya *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

8. Kemampuan kerja sama secara tim lulusan kami yang bekerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

9. Kemampuan komunikasi lulusan kami yang berkerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

10. Kemampuan berbahasa asing (Inggris) lulusan kami yang berkerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

11. Kemampuan penggunaan teknologi informasi lulusan kami yang berkerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

12. Kemampuan mengembangkan diri lulusan kami yang berkerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

13. Kesiapan terjun di dunia pendidikan lulusan kami yang bekerja di tempat Anda *

Mark only one oval.

1 2 3 4

Kurang Sangat Baik

14. Harapan Anda terhadap lulusan Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah *

15. Saran dan masukan Anda untuk Prodi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah *

16. Saya selaku pimpinan dari instansi tempat alumni bekerja, menyatakan kebenaran pengisian data di atas *

Check all that apply.

- Setuju
 Tidak Setuju

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms